VIORICA BABOV

ABECEDARUL LUI PRICHINDEL





VIORICA BABOV

ABECEDARUL LUI PRICHINDEL



VECTOR Chişinău
NASTICOR Iaşi
ATLAS GROUP Bucureşti

CZU 373.2 B 11



Coordonator proiect: Corneliu Năstase

Redactori: Corneliu Năstase
Dr. Angela Savin-Zgardan

Autor: Viorica Babov

Pictori: Viorica Babov
Tatiana Varvariuc

Design copertă: Tatiana Varvariuc

Prepress: Viorel Popa
Vitalie Leca

Companie de editare şi distribuţie carte & presă *"Vector V-N"*
R. Moldova, Chişinău, Piaţa Gării, 2 A;
tel./fax: 276922; tel.: 541122

Companie de editare şi distribuţie carte
*S.C. **"Nasticor"** S.R.L.; str. Gării 4D, sc. A, et. 2, ap.5, Iaşi, România;*
tel. 0232-235777, 0726332270
E-mail: nastycor@yahoo.com; nastycor@hotmail.com

Descrierea CIP a Camerei Naţionale a Cărţii

Babov, Viorica
Abecedarul lui Prichindel : Viorica Babov; pict.: Viorica Babov, cop.: Tatiana Varvariuc; - Ch.: Vector; Iaşi: Nasticor, 2006 (Î.S.F.E.-P. "Tipogr. Centrală"). - 64 p.
ISBN 978-9975-9782-1-7
3000 ex.

ISBN 978-9975-9782-1-7

Cuprins

Cuvânt înainte

Prezenta lucrare are ca obiectiv formarea rapidă şi conştientă a capacităților de citit-scris la preşcolari, pe baza unor procedee simple, practice şi creative.

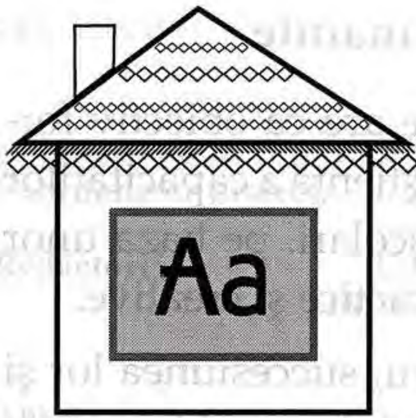
Modulii de lucru, succesiunea lor şi exercițiile practice iau în considerare cerințele noului curriculum național, precum şi noile tehnologii didactice privind învățarea activă şi dezvoltarea gândirii critice a copiilor.

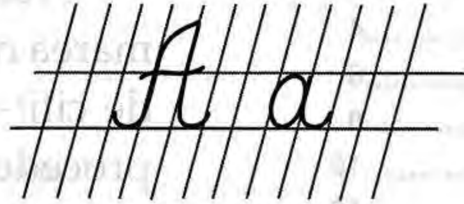
Manualul implică preşcolarul într-un proces interactiv, plăcut şi captivant de studiere a literelor, îl deprinde cu citirea pe silabe, îl învață bazele desenului şi scrisului, care sunt regăsite şi consolidate în modelul caietului de scriere, special elaborat pentru respectivul manual. Pe parcursul studierii acestui auxiliar copilul îşi antrenează atenția, memoria, logica şi gândirea nestandardă.

Cartea este menită să ajute educatorii şi părinții la etapa de pregătire a copilului pentru şcoală, dar poate fi folosită complementar şi de învățători la instruirea şcolarilor începători.

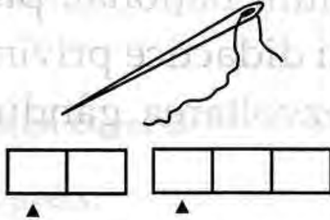
Autoarea

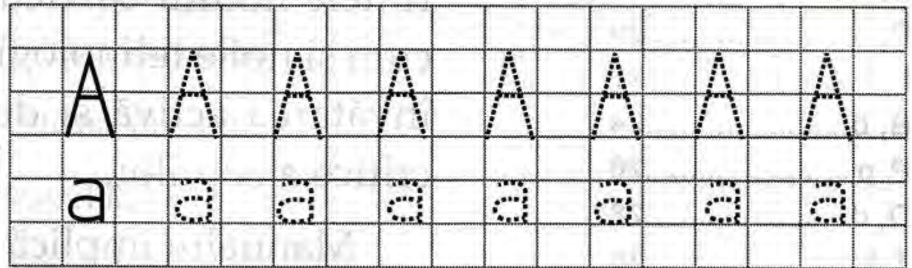
Faceți cunoștință!

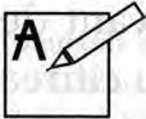




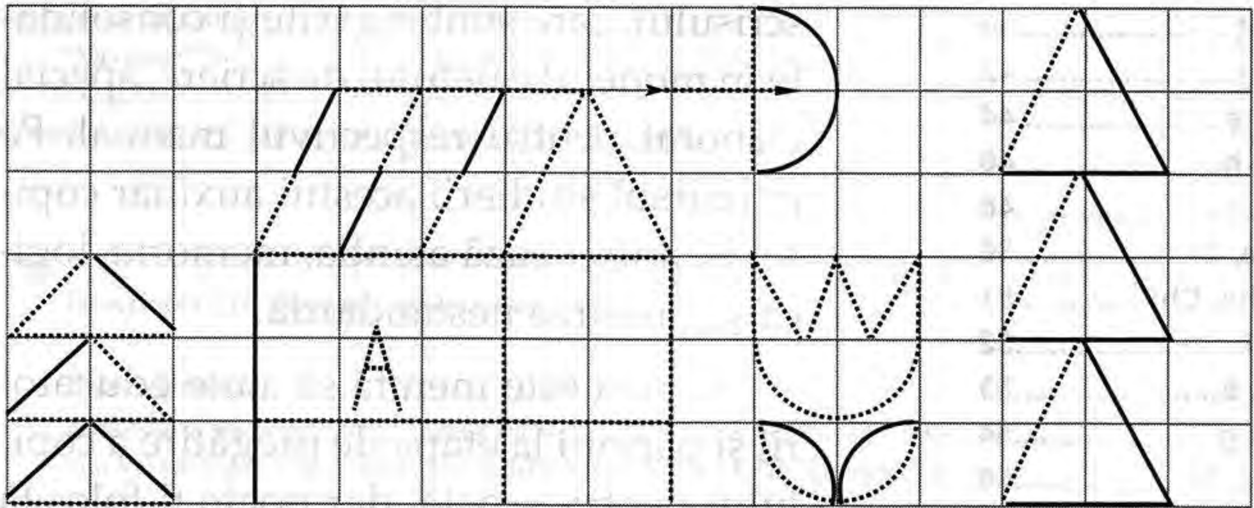
- *Colorează căsuța cu creion roșu.*





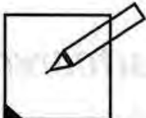


- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.

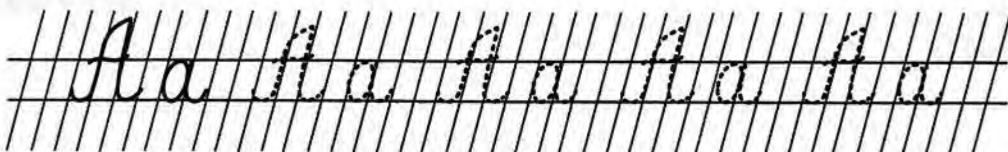




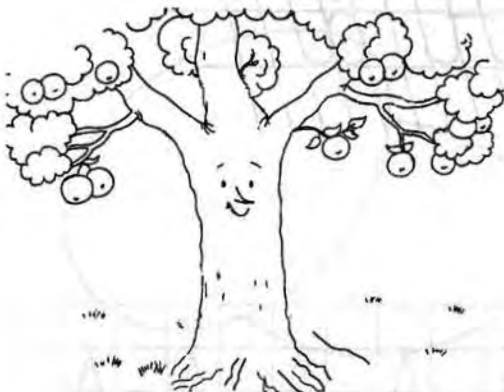
- Caută unde s-a ascuns litera "A".
- Încercuiește-o cu creion roșu.
- Unește punctele cu linii.



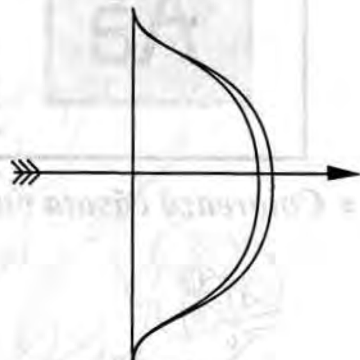
- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[a]**.



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „A" în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲".
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.













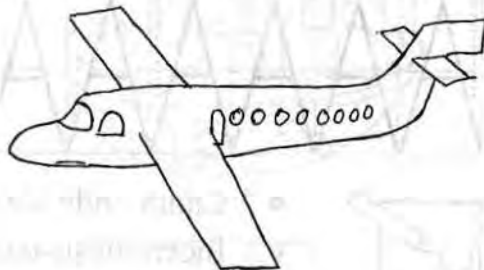

Citește

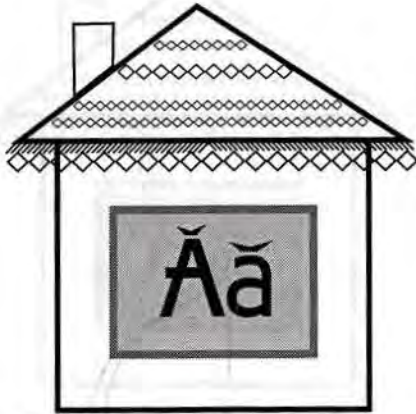
A | A | A

a | a | a

A | a | A | A



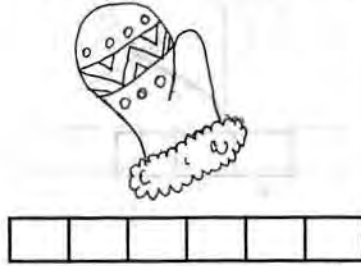


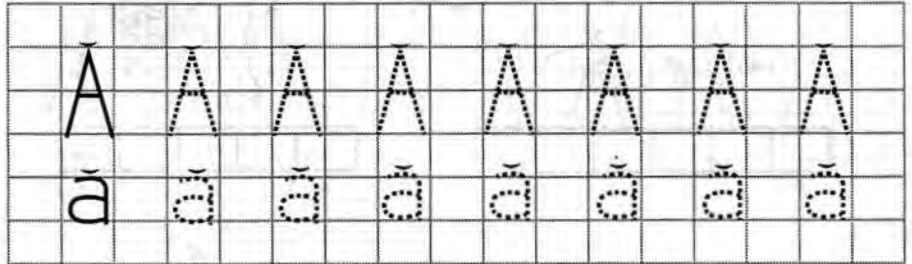



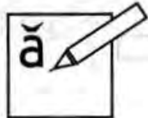
Faceți cunoștință!



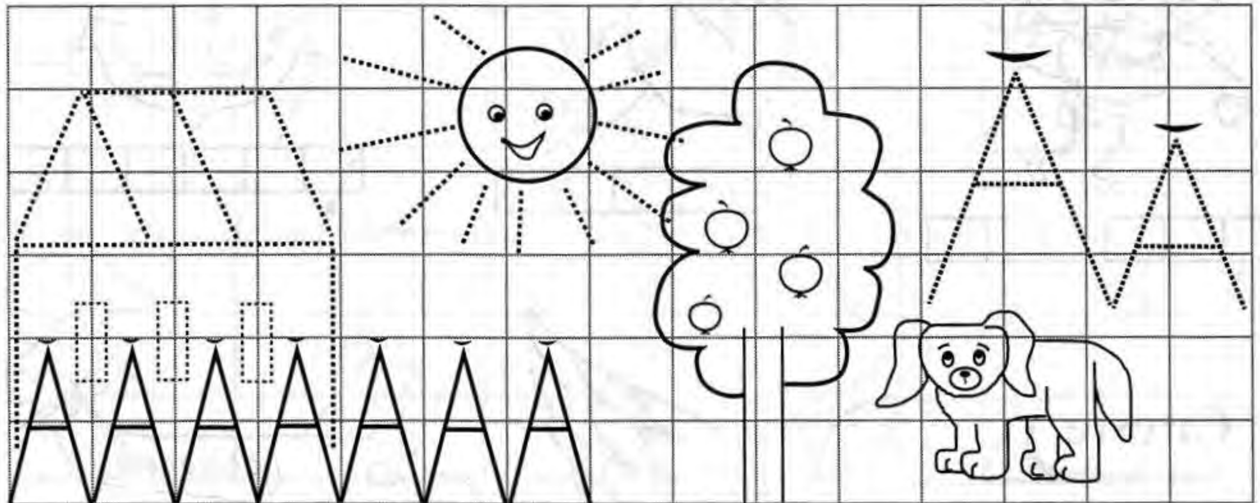
- *Colorează căsuța cu creion roșu.*







- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.

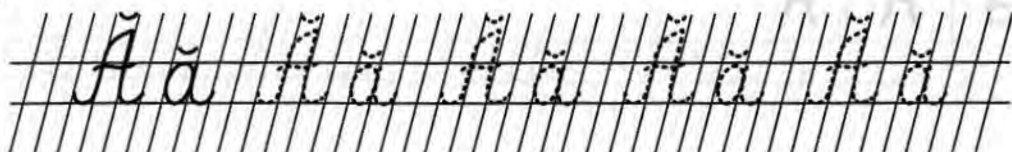




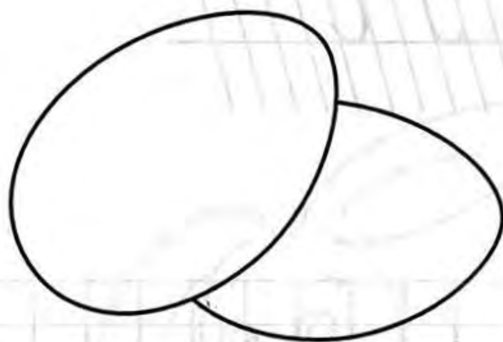
- Caută unde s-a ascuns litera "Ă".
- Încercuiește-o cu creion roșu.
- Unește punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[ă]**.



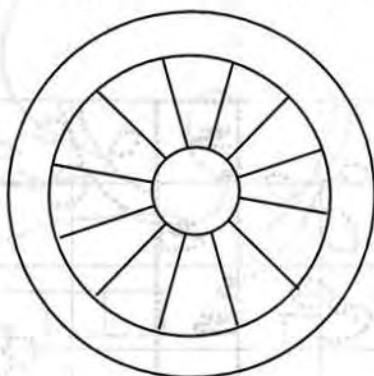
- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet se termină cuvântul?
- Scrie litera „Ă” în pătrăţele care sunt însemnate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.



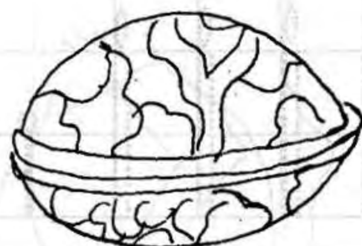
		▲



			▲



				▲



			▲

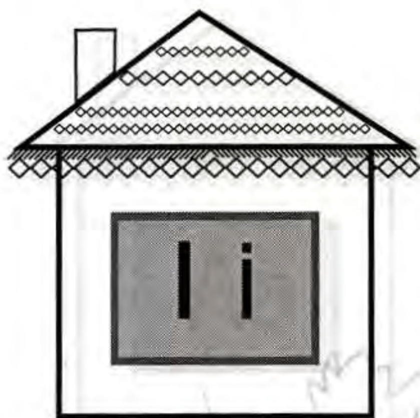
Citeşte

Ă | Ă | Ă

ă | ă | ă

Ă | ă | Ă | ă | Ă

Aă | Ăa | Aă | Ăa

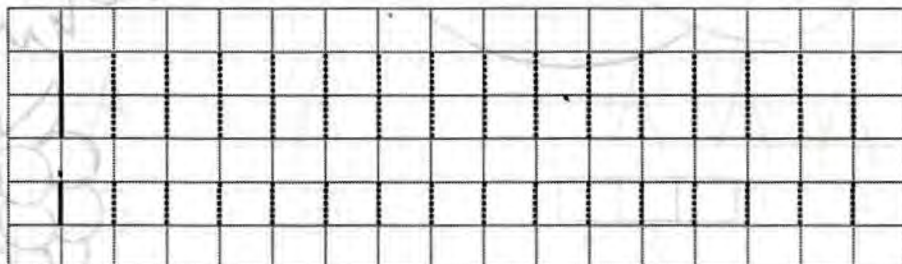


Faceți cunoștință!



- *Colorează căsuța cu creion roșu.*

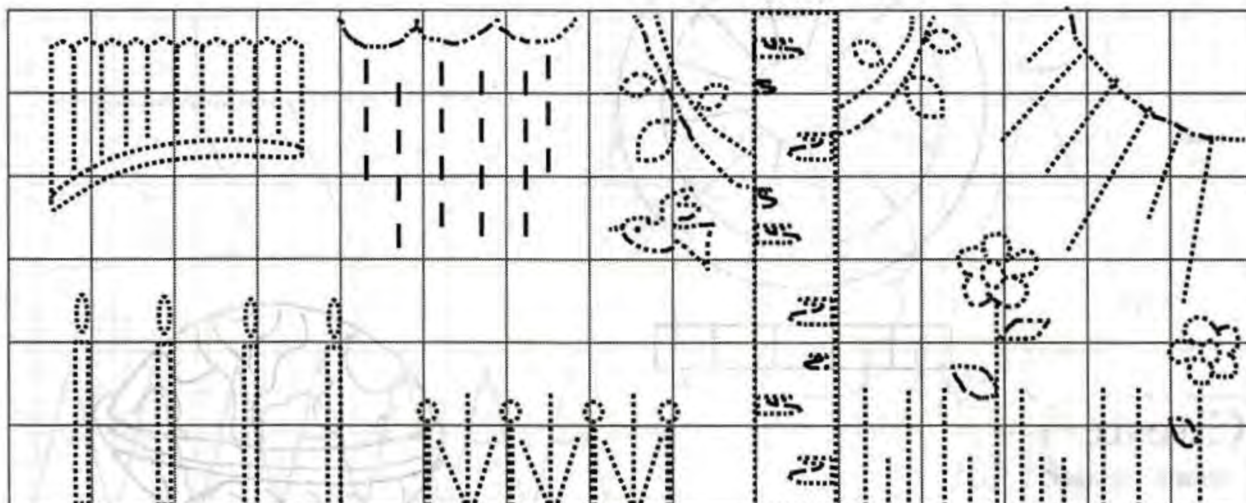








- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.





- Caută unde s-a ascuns litera **"I"** .
- Încercuiești-o cu creion roșu.
- Unește punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[i]** .



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „ I ” în pătrățelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.



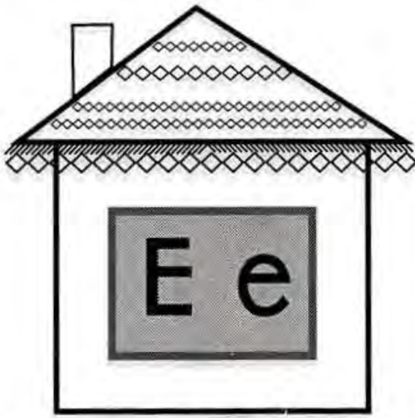




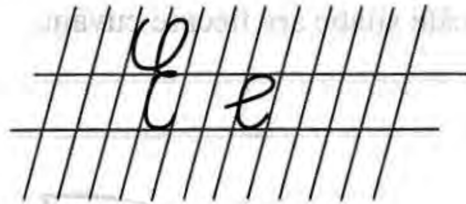
Citește

I	I	I	i	i	i

Ai	ia	iă	ai
Ia	ai	ăi	iă

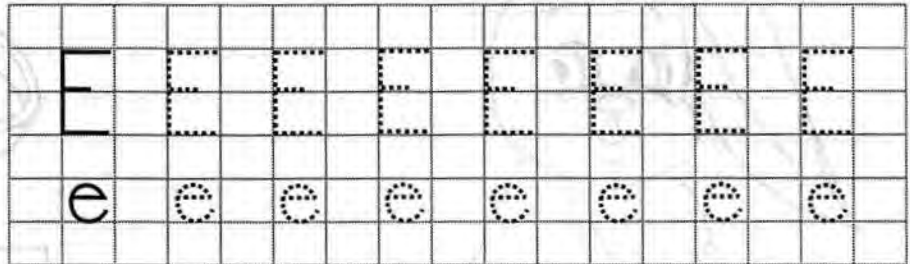


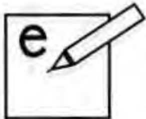
Faceți cunoștință!



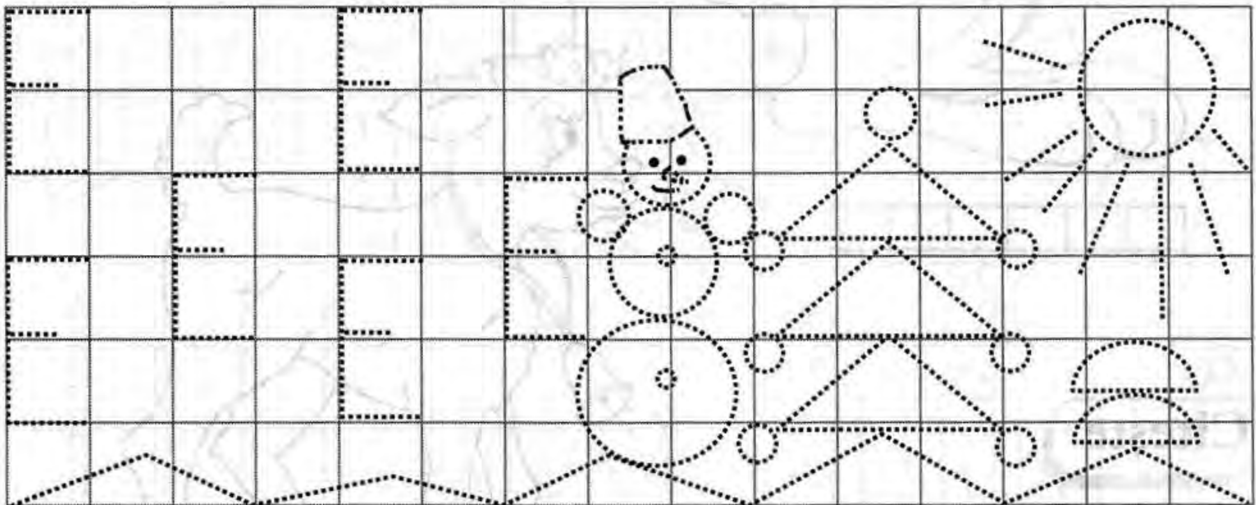
- *Colorează căsuța cu creion roşu.*





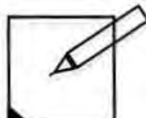


- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.

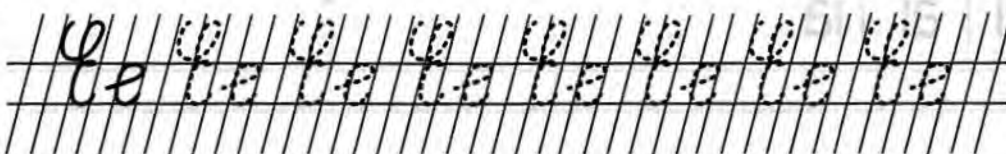




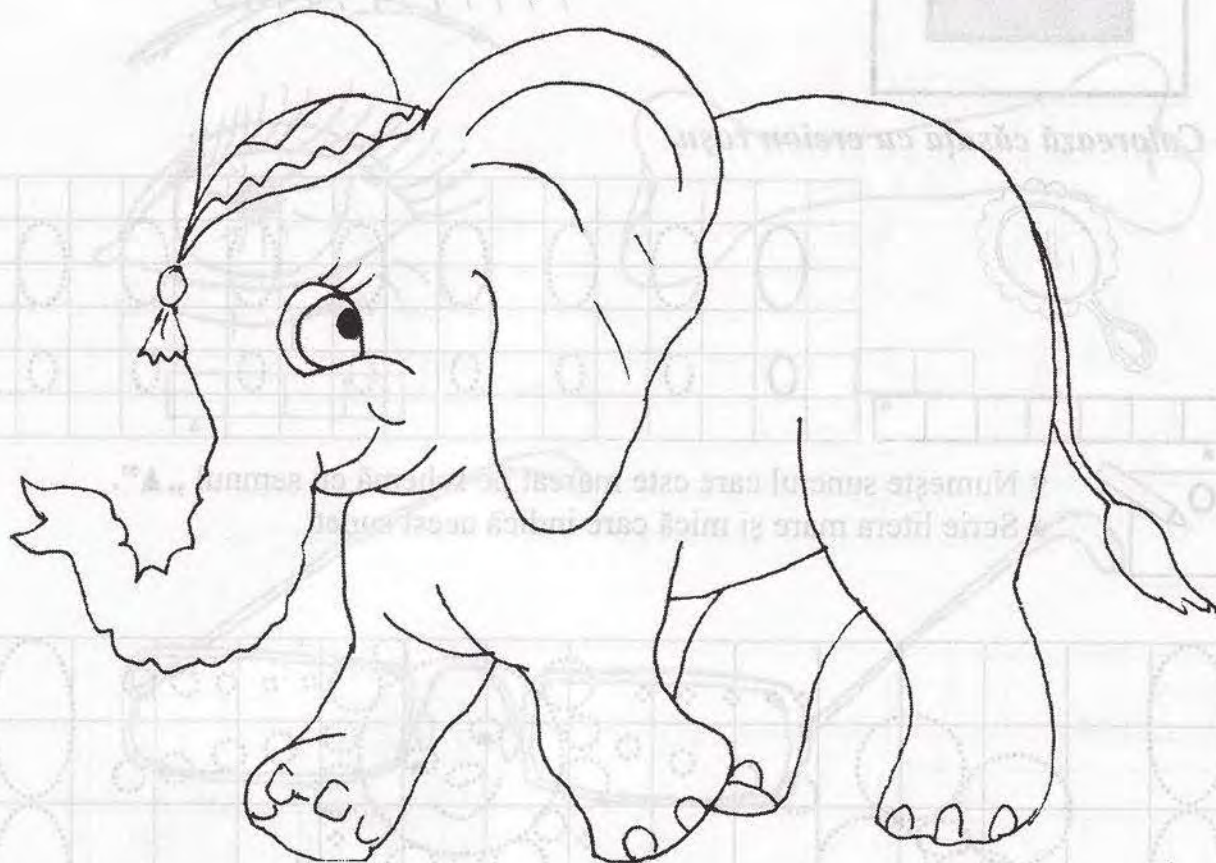
- Caută unde s-a ascuns litera "E".
- Încercuieşti-o cu creion roşu.
- Uneşte punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul [e].



- Colorează şi denumeşte animalul.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „**E**" în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲".
- Numără câte silabe are cuvântul.

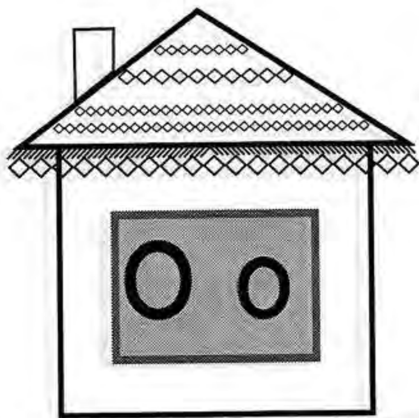


Citește

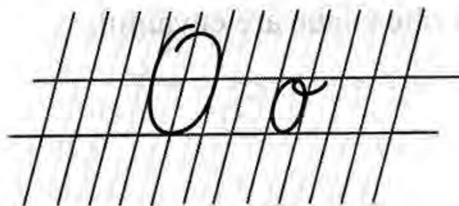
E | e | e | E | E | E | e | e | e

Ea | eă | ei

Ae | ăe | ie

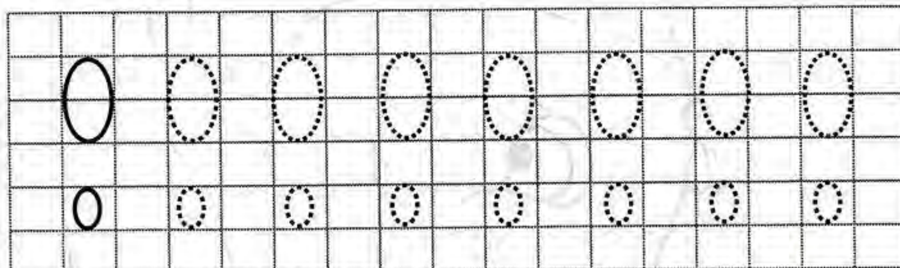


Faceți cunoștință!



- *Colorează căsuța cu creion roșu.*

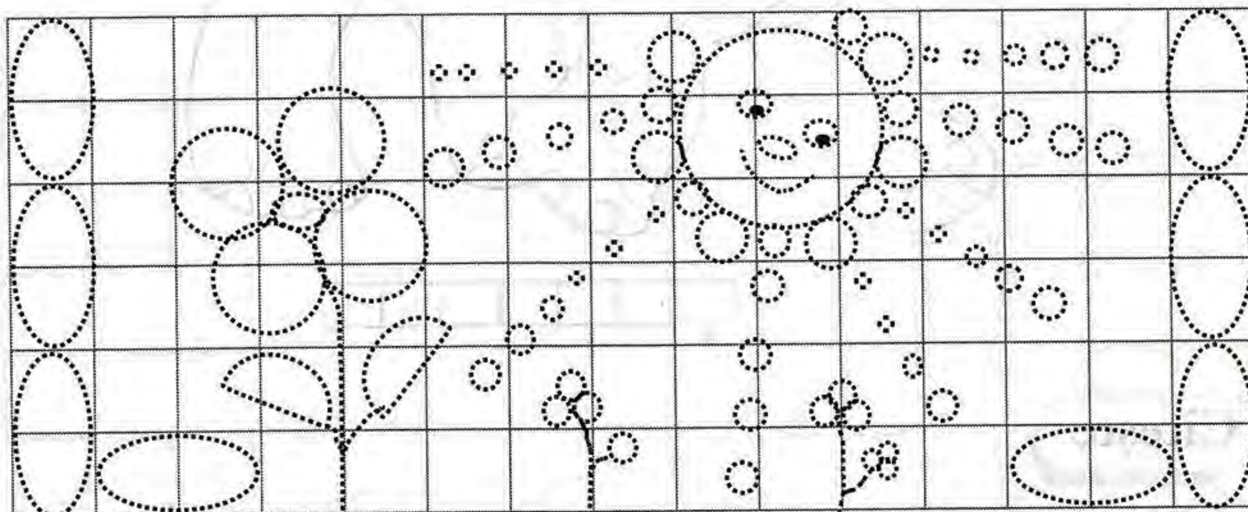


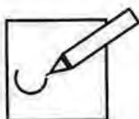




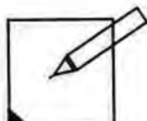


- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.

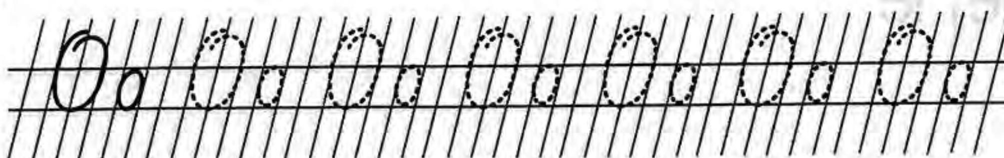




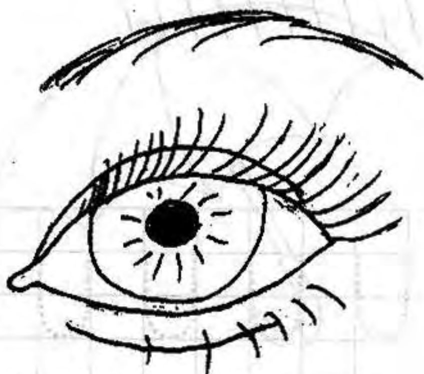
- Caută unde s-a ascuns litera "O".
- Încercuiește-o cu creion roșu.
- Unește punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul [o].



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera **„O"** în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲".
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.







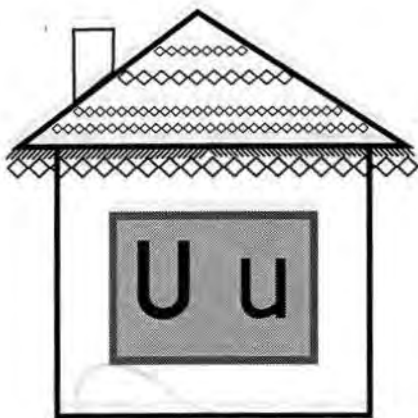
Citește



O | O | O | o | o | o

Oa | oă | oi | oe

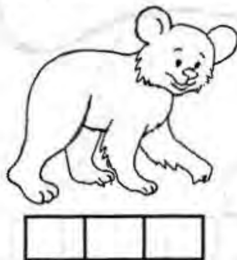
Ao | ăo | io | eo

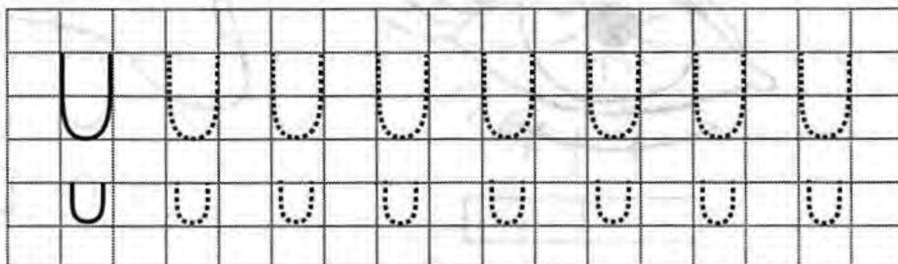


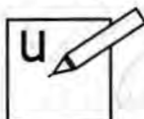
Faceți cunoștință!



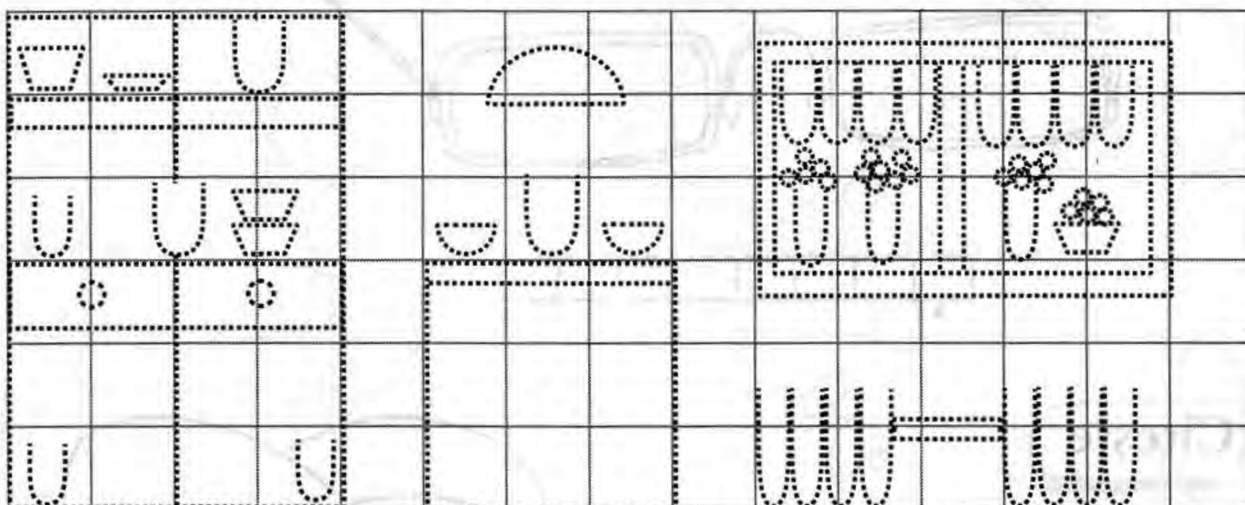
- *Colorează căsuța cu creion roșu.*







- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.





- Caută unde s-a ascuns litera "U".
- Încercuieşti-o cu creion roşu.
- Uneşte punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul [u].



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „U” în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.



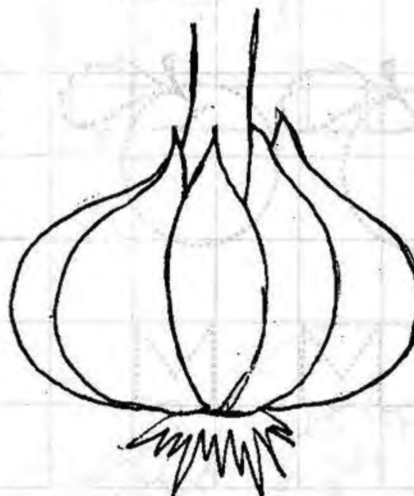












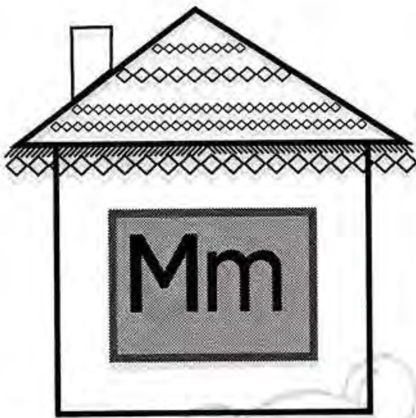


Citește

U	U	U	u	u	u

Ua	uă	ui	ue	uo	ouă
Au	ău	iu	eu	ou	

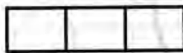
Faceți cunoștință!

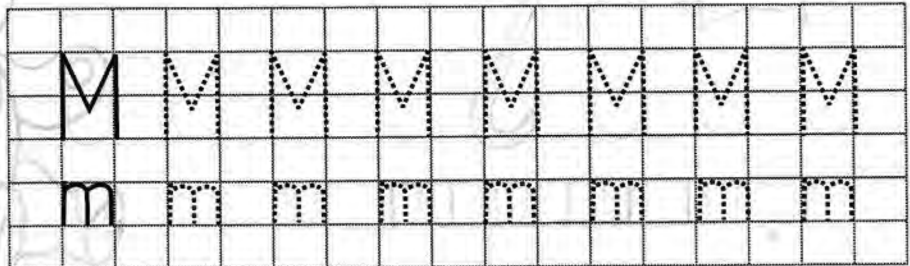




- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

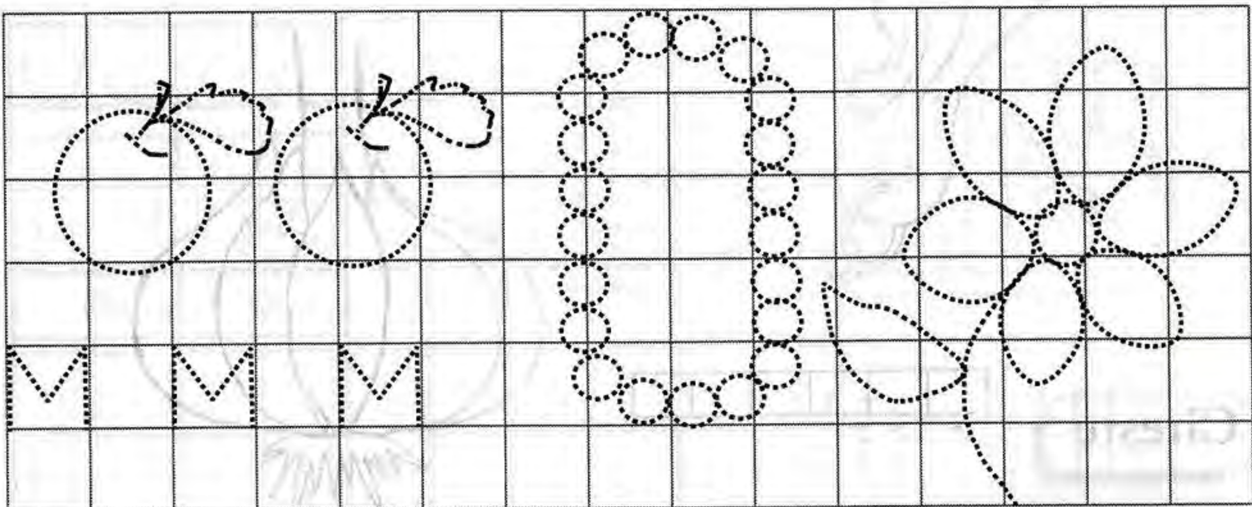






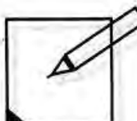


- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.





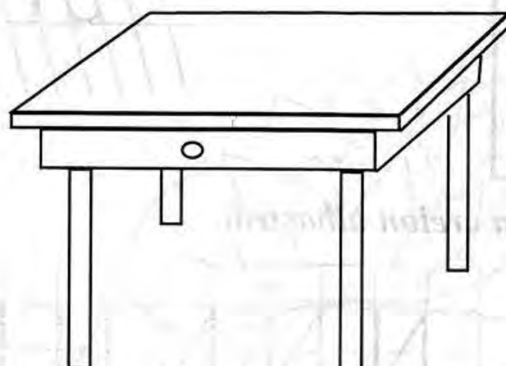
- Caută unde s-a ascuns litera **"M"**.
- Încercuieşti-o cu creion albastru.
- Uneşte punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[m]**.



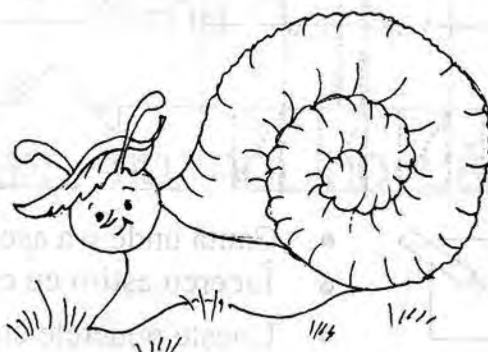
- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „M" în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲".
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.











Citește

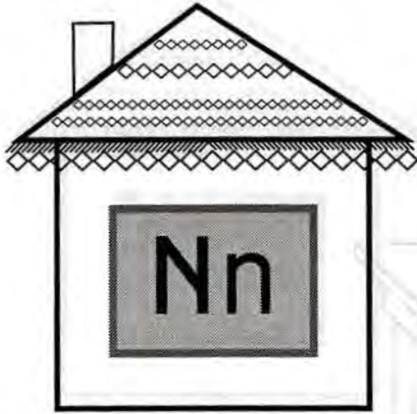
M | M | M | m | m | m | m

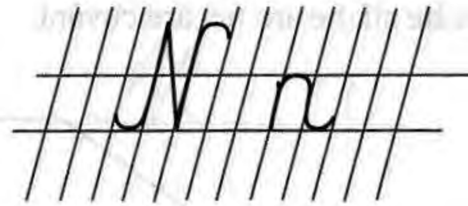
Mă | mi | me | mo | mu

Am | im | em | om | um

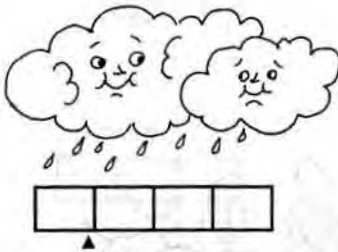
ma-ma om mi-e me-mo e-mu

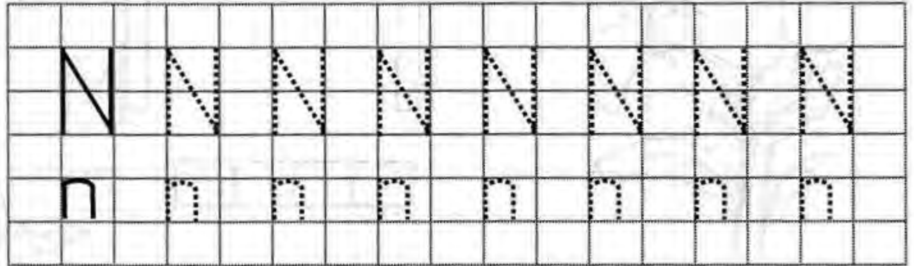
Faceți cunoștință!

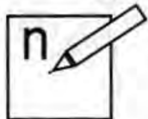




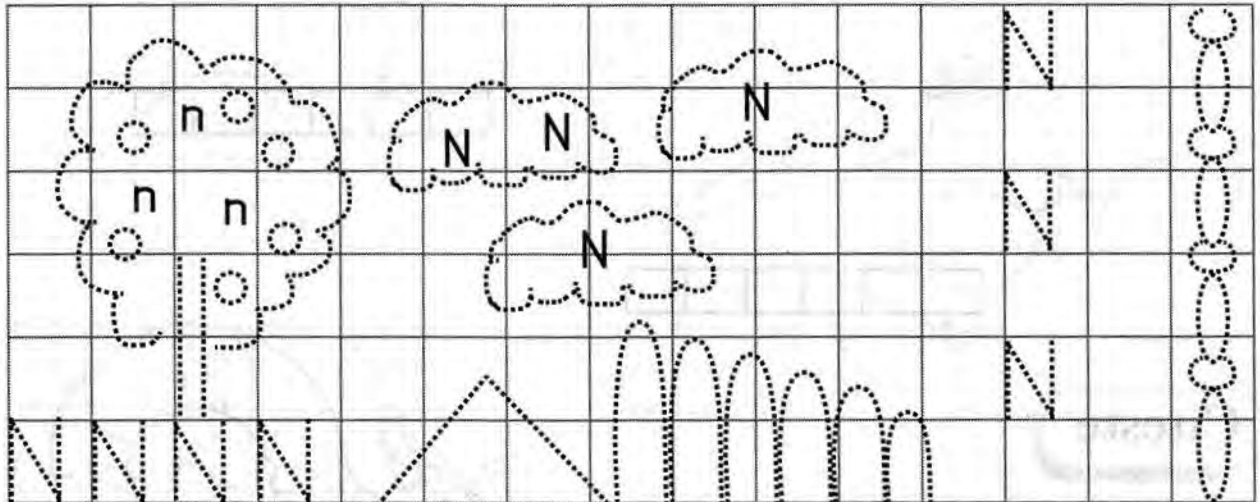
- *Colorează căsuța cu creion albastru.*





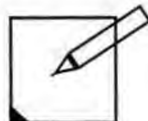


- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.





- Caută unde s-a ascuns litera "N".
- Încercuiește-o cu creion albastru.
- Unește punctele cu linii.

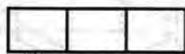


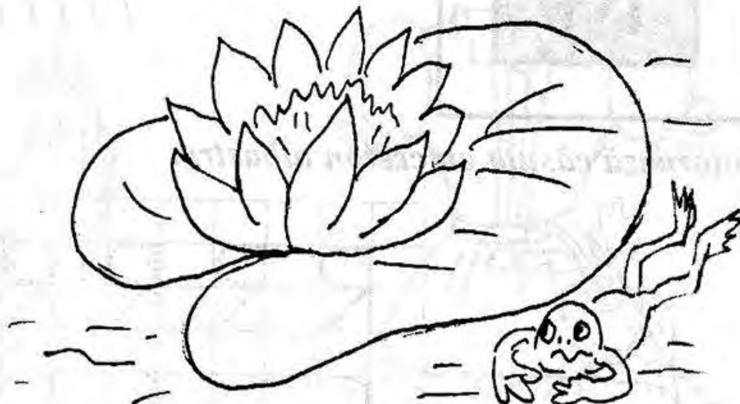
- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[n]**.

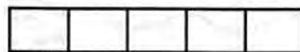


- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „N” în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.









Citește

N | N | N | n | n | n | N | n | N | n

Na | nă | ni | ne | no | nu

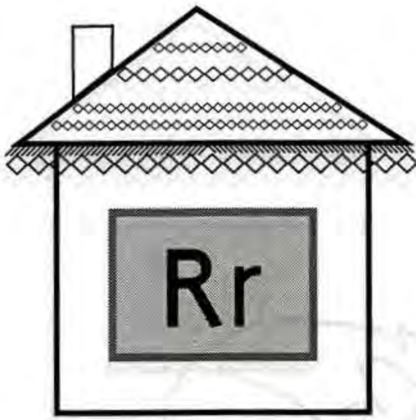
An | ăn | in | en | on | un

A-na
Ni-na
No-na

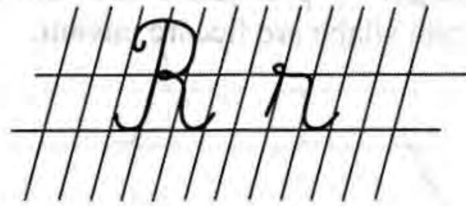
an, ne-a, nai, nu-me, ne-am, nu, noi, no-uă, a-nu-me

- Numeşte cuvintele unde litera „n” este la început, la mijloc, la sfârşit

A-na e nu-me. Ni-na ia un nai.

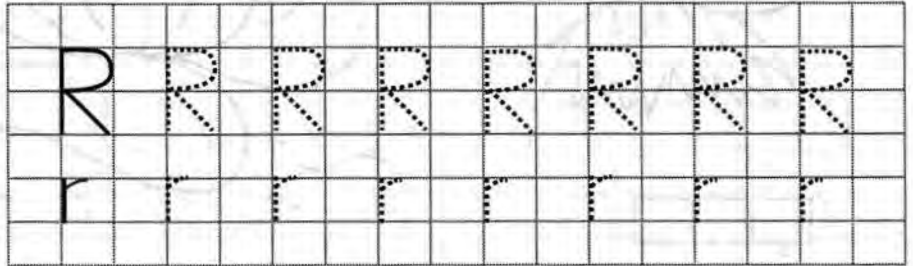


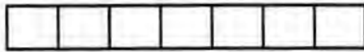
Faceți cunoștință!



- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

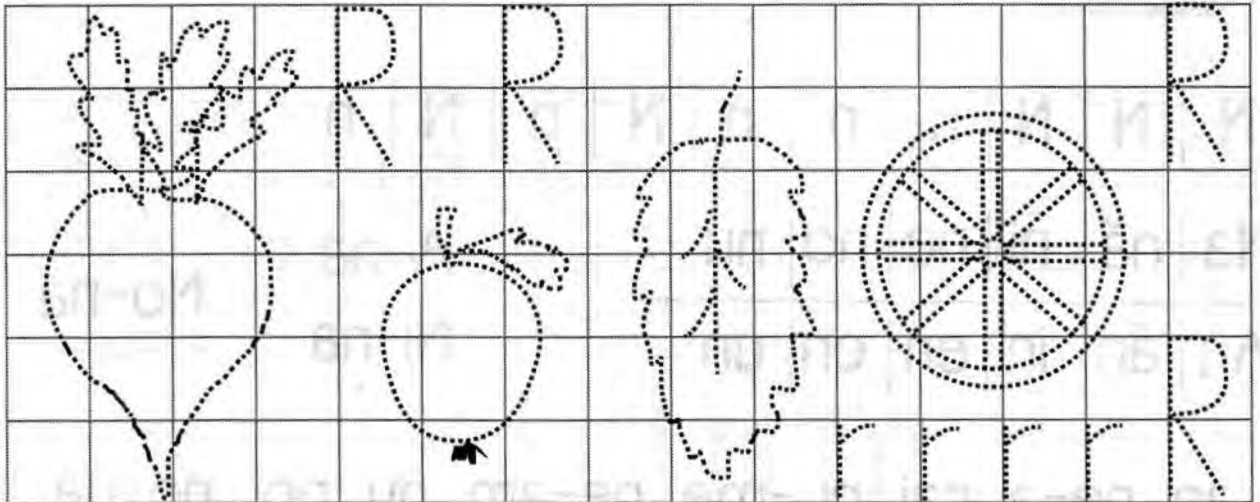


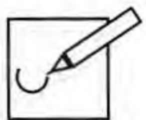




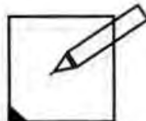


- Numește sunetul, care este însemnat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică, care înseamnă acest sunet.

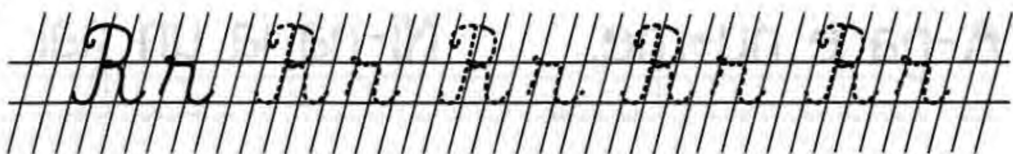




- Caută unde s-a ascuns litera "R".
- Încercuiești-o cu creion albastru.
- Unește punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul [r].



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera **„R"** în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲".
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.





▲

▲

Citeşte

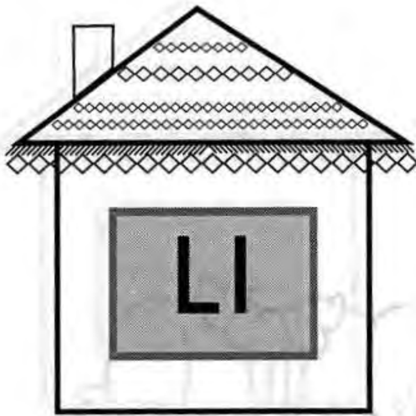
R	R	R	r	r	r
Ra	ră	ri	re	ro	ru
Ar	ăr	ir	er	or	ur

- Găseşte cuvinte care conţin „r":
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

rar, ro-uă, ra-mă,
ra-nă, moa-ră,
ma-ra-mă, mu-re,
nor, fa-mă, ri-mă,

Ma-ri-a, Ma-ri-an, I-ri-na, A-ri-na,
Ma-ri-a-na

Ma-ri-a a-re mu-re. I-ri-na a-re o ra-nă.
Ro-man e nu-me.

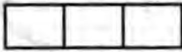


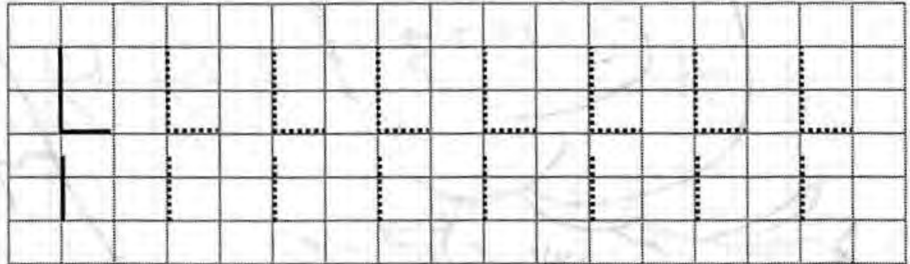
Faceți cunoștință!



• *Colorează căsuța cu creion albastru.*

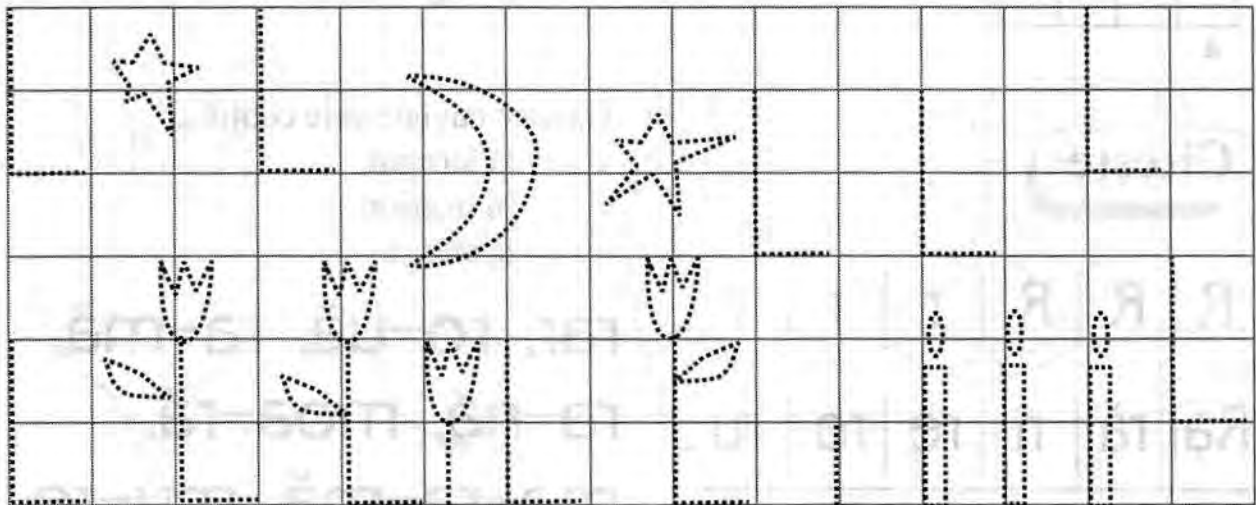






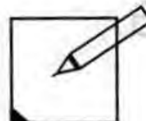


• Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
• Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.





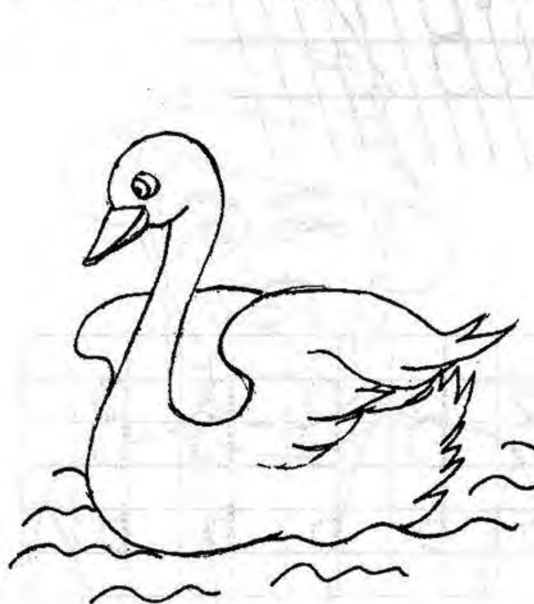
• Caută unde s-a ascuns litera "L".
• Încercuiești-o cu creion albastru.
• Unește punctele cu linii.

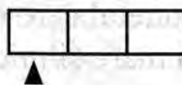
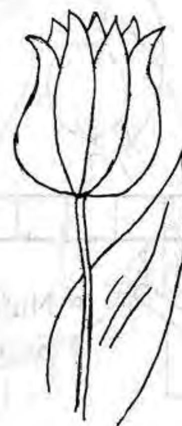
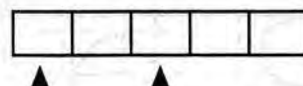


• Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[l]**.



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „L" în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲".
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.



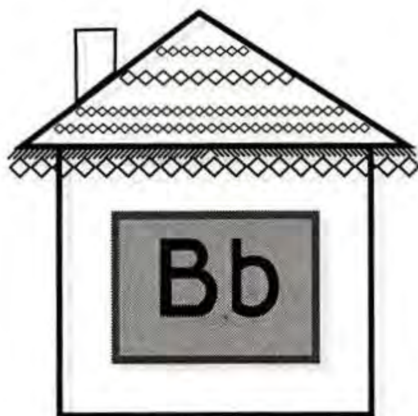
Citeşte

L	L	L	l	l	l
La	lă	li	le	lo	lu
Al	ăl	il	el	ol	ul

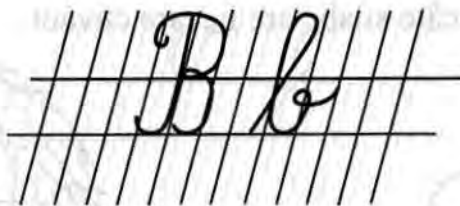
- Găseşte cuvinte care conţin „l":
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

le-u, la-lea, lu-lea, lin, luni, la-mă, a-la-mă, nai-lon, nă-mol, miel, lu-nă, lan, li-ră, E-le-na, Li-na, Li-li-a-na, I-li-e, I-lea-na, a-lu-nă, la-lea, li-ni-e, A-li-na.

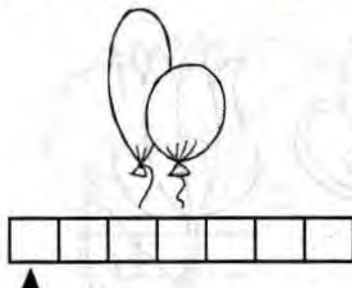
E luni. Lu-na e ma-re. Li-na are a-lu-ne. Li-li-a-na are o la-lea.

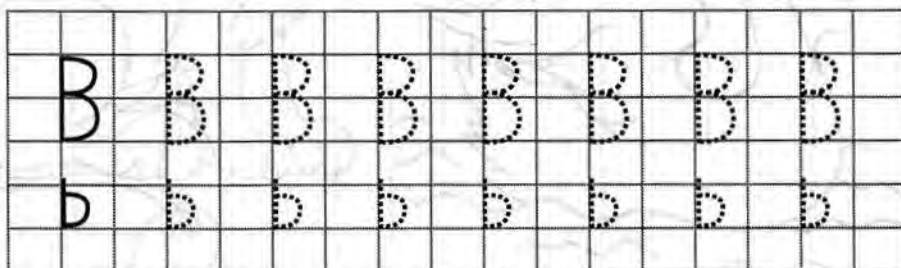


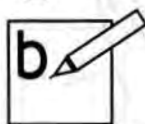
Faceți cunoștință!



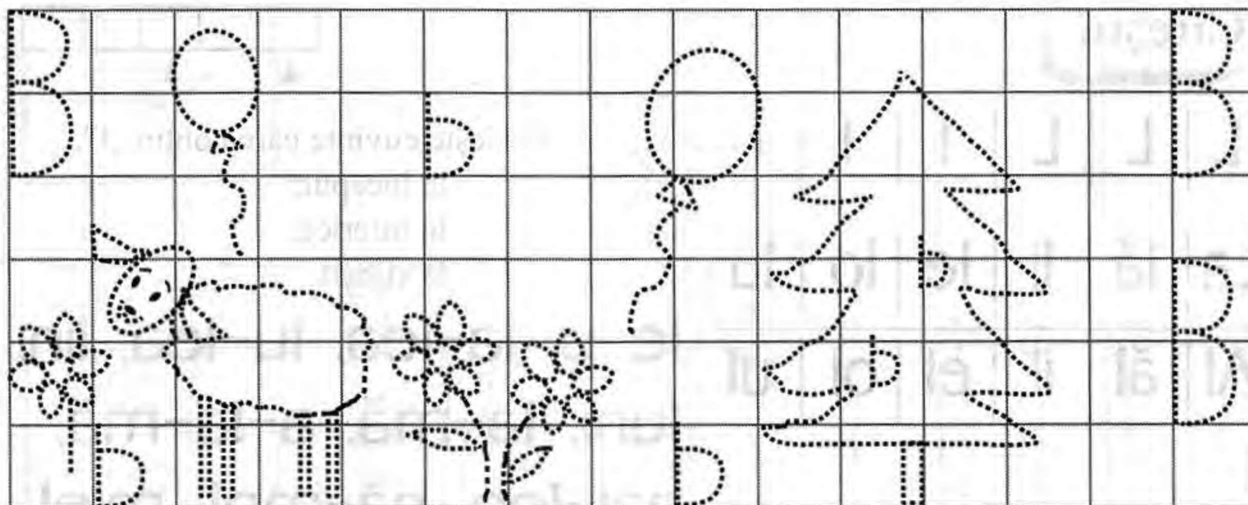
- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

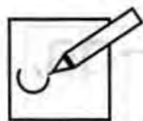






- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲”.
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.





- Caută unde s-a ascuns litera **"B"**.
- Încercuiește-o cu creion albastru.
- Unește punctele cu linii.



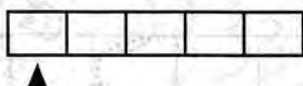
- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[b]**.

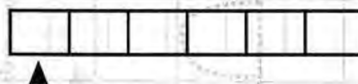


- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „B" în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲".
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.









Citeşte

B	B	B	b	b	b
Ba	bă	bi	be	bo	bu
Ab	ăb	ib	eb	ob	ub

- Găseşte cuvinte care conţin „b":
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

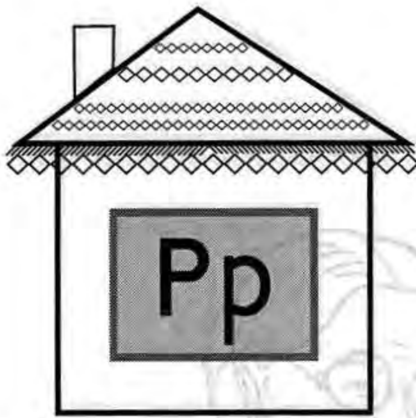
ba-bă, bun, ba-na-ne, bu-nă, bea, bu-bă, bob, alb, al-bi-nă, bani, um-bră, buni, bom-boa-ne, um-bre-lă, um-bră, bă-lan, bu-nel.

Eu am bom-boa-ne. Bar-bu are ba-na-ne.

Ba-ba a-re o um-bre-lă no-uă.

Bu-ne-lul meu a-re bar-ba al-bă.

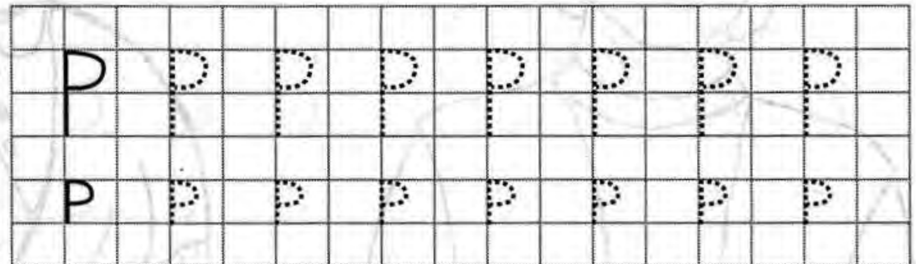
Faceți cunoștință!

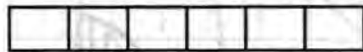




- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

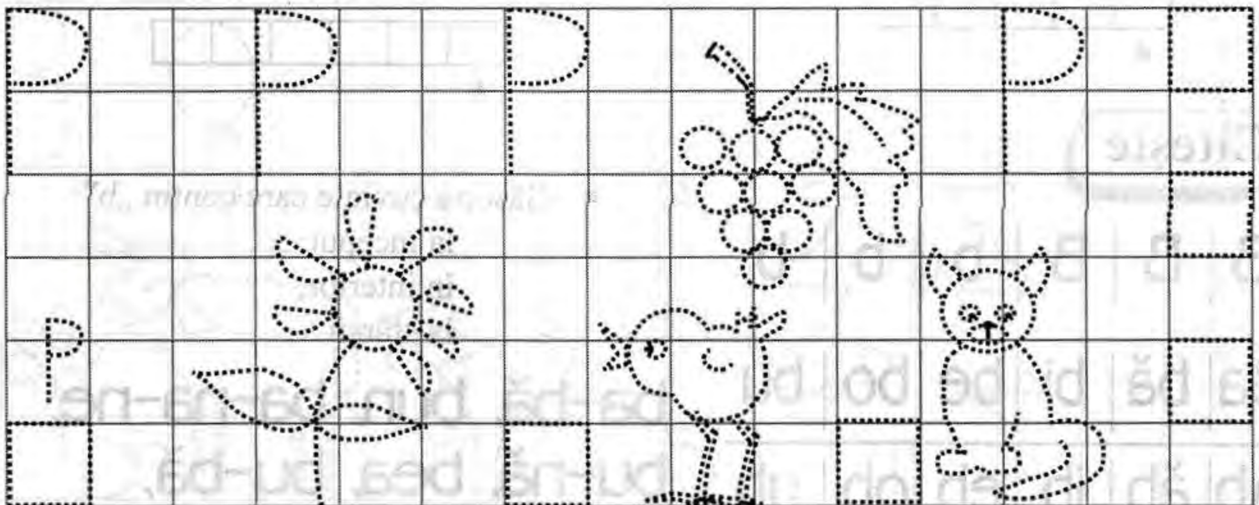






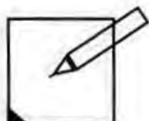


- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.





- Caută unde s-a ascuns litera **"P"**.
- Încercuiește-o cu creion albastru.
- Unește punctele cu linii.

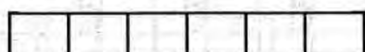


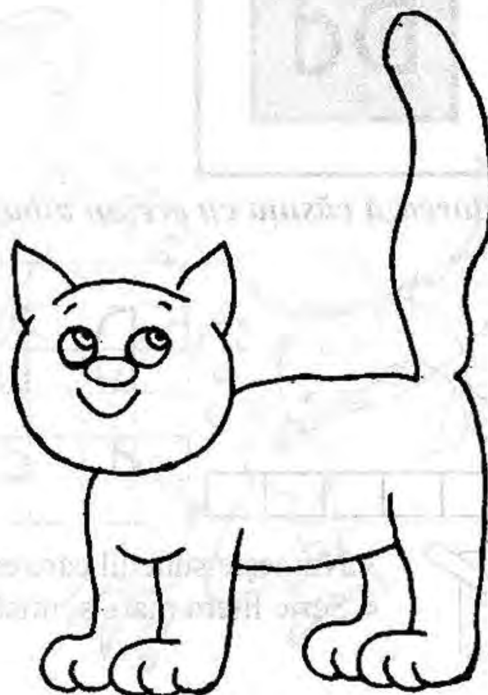
- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[p]**.



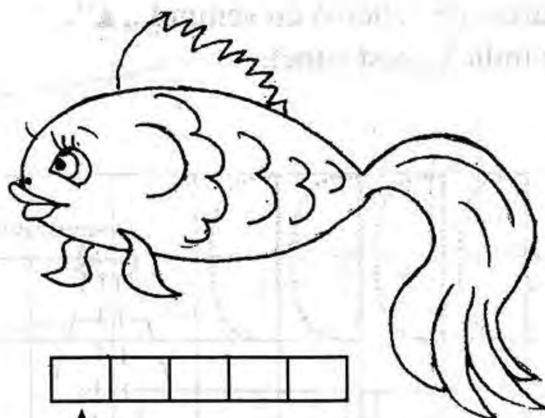
- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „ **P**” în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.













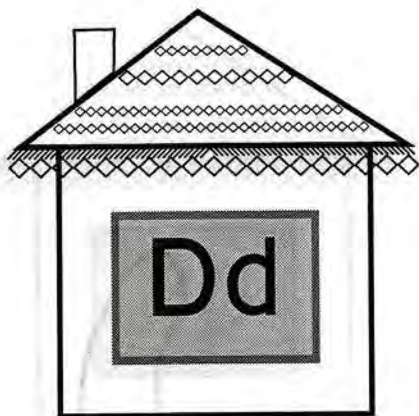
- Găseşte cuvîntul care deferă de ceilalţi.
- Găseşte cuvinte care conţin „p”:
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

Citeşte

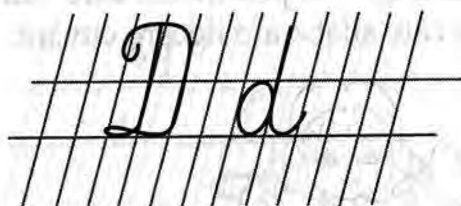
P	P	P	p	p	p
Pa	pă	pi	pe	po	pu
Ap	ăp	ip	ep	op	up

pom, a-pă, pa-pu-ră
pui, po-i-em, poa-mă,
po-me-ni, pie-le.

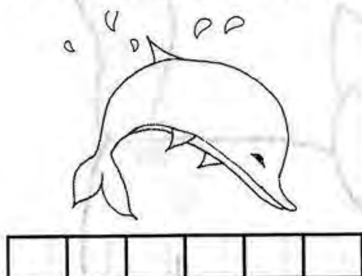
Pa-ul a-re o pă-lă-ri-e ma-re. Eu nu mai am poa-me. Pa-u-la a-re pru-ne.

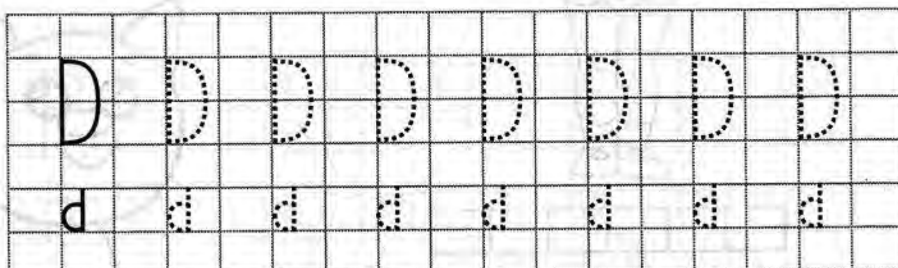


Faceți cunoștință!



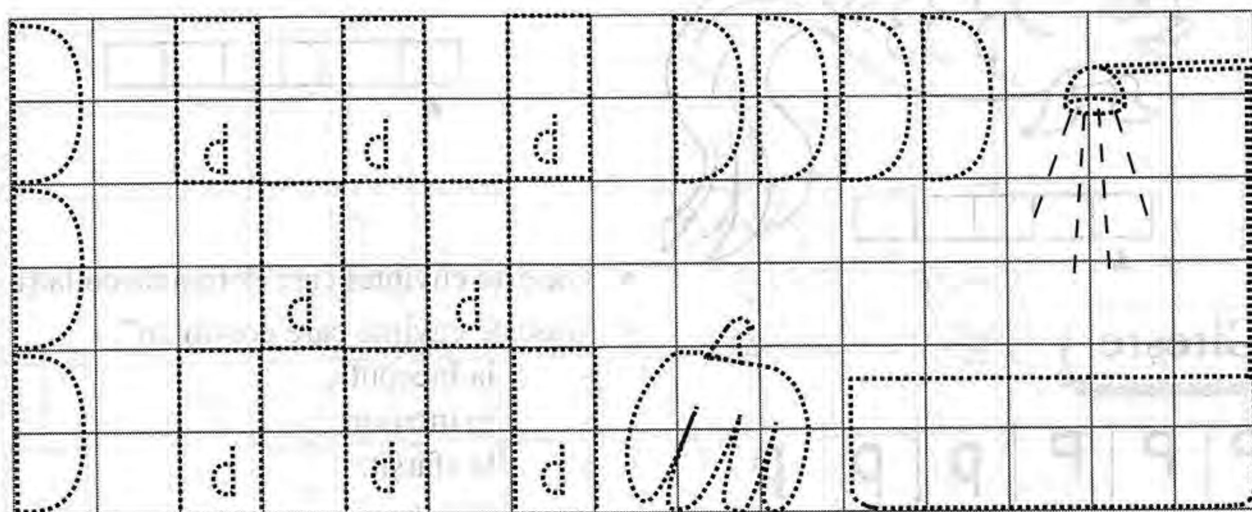
- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

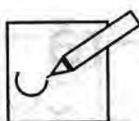




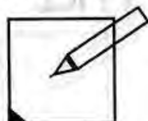


- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.





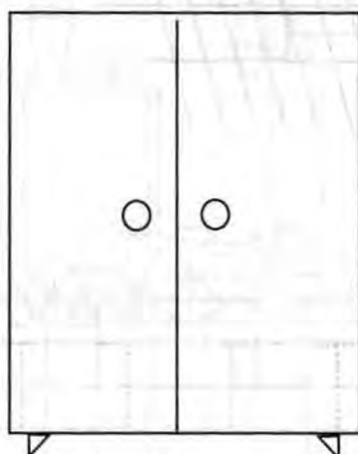
- Caută unde s-a ascuns litera **"D"**.
- Încercuieşti-o cu creion albastru.
- Uneşte punctele cu linii.

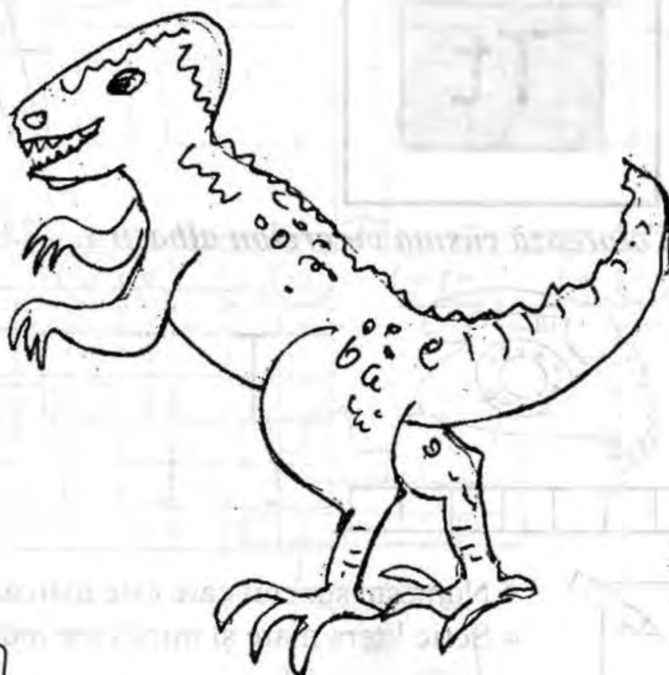


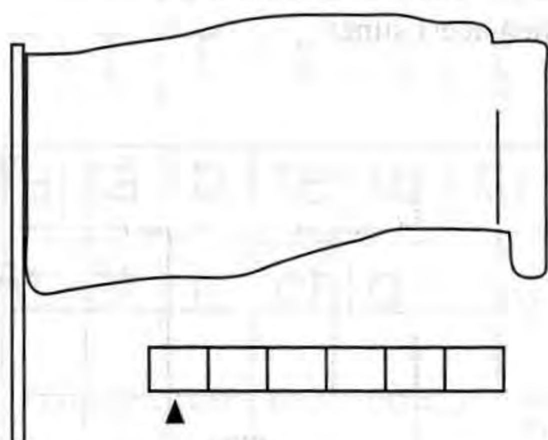
- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[d]**.



- Colorează și denumește obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera **„D"** în pătrățelele care sunt marcate cu „▲".
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.





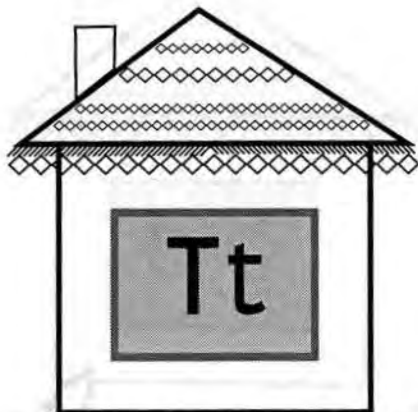
- Găsește cuvinte care conțin „d":
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârșit.

Citește

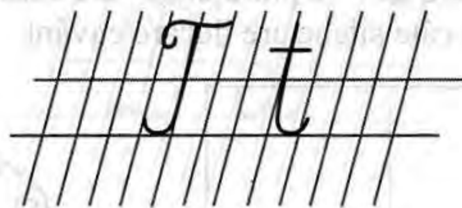
D	D	D	d	d	d
Da	dă	di	de	do	du
Ad	ăd	id	ed	od	ud

du-re-re, doi, Dan, dar, dop, drum, deal, doi-nă, dra-pel, Di-a-na, ie-duț, Ra-du, du-dui, nod, rod, le-bă-dă, or-di-ne, ied, Da-riu, Doi-na, dud, Do-ri-na, Da-ni-el.

Dan are doi ani. O-mul a-re un dra-pel ma-re. Di-a-na a-re dra-pe-rii noi. De-a-lul e ma-re.

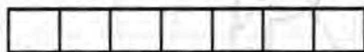


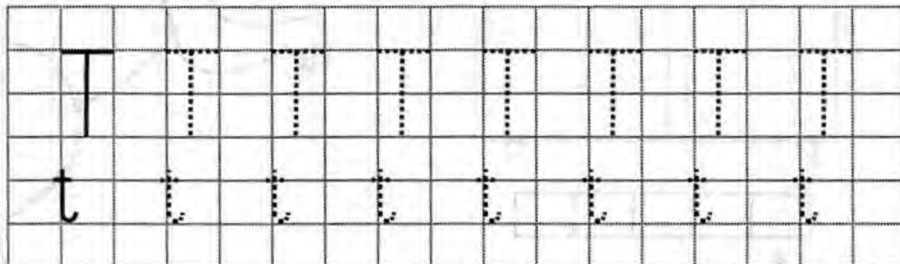
Faceți cunoștință!

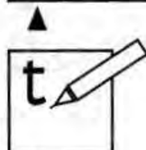


- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

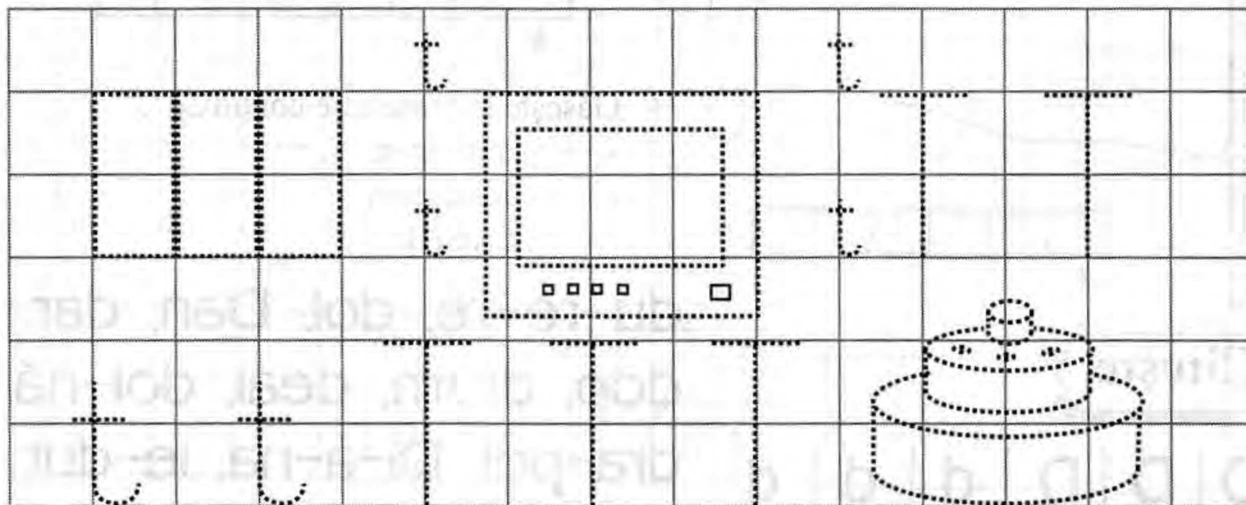








- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.





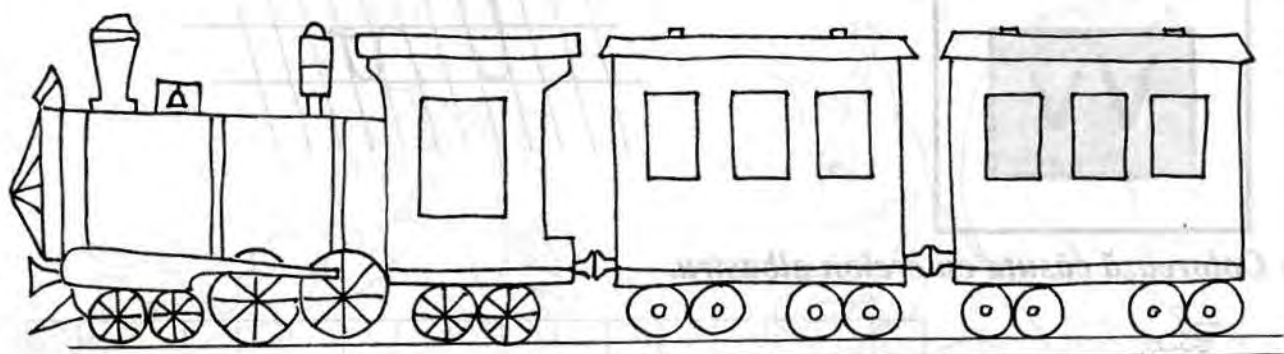
- Caută unde s-a ascuns litera "T".
- Încercuiești-o cu creion albastru.
- Unește punctele cu linii.

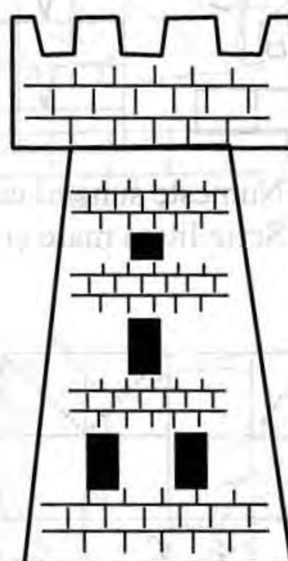


- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[t]**.



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „T” în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.





Citeşte

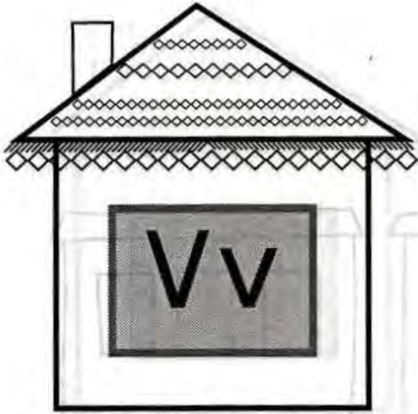
T	T	T	t	t	t
Ta	tă	ti	te	to	tu
At	ăt	it	et	ot	ut

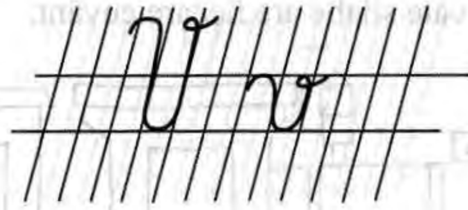
- Găseşte cuvinte care conţin „t”:
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

ta-tă, no-tă, te-ren, Tom, tun, tot, tei, tren, trei, tort, tu-nel, te-mă, fa-tă, no-tă, par-te, in-tră, tur-mă, a-tent, lu-mi-nat, mi-nu-nat, a-lă-tu-rat, turn, Ta-ti-a-na, Tu-dor, To-ma, An-ton.

Tu-do-rel a-re trei ani. Eu sunt a-tent. To-ma a a-ră-tat la un turn. Ta-tă, ia-tă un tren ma-re. Tre-nul in-tră în tu-nel.

Faceți cunoștință!

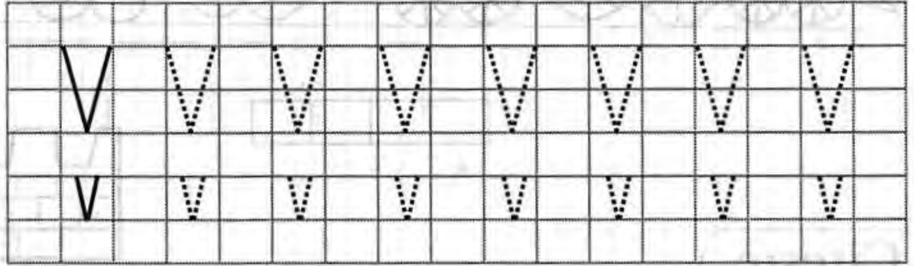




- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

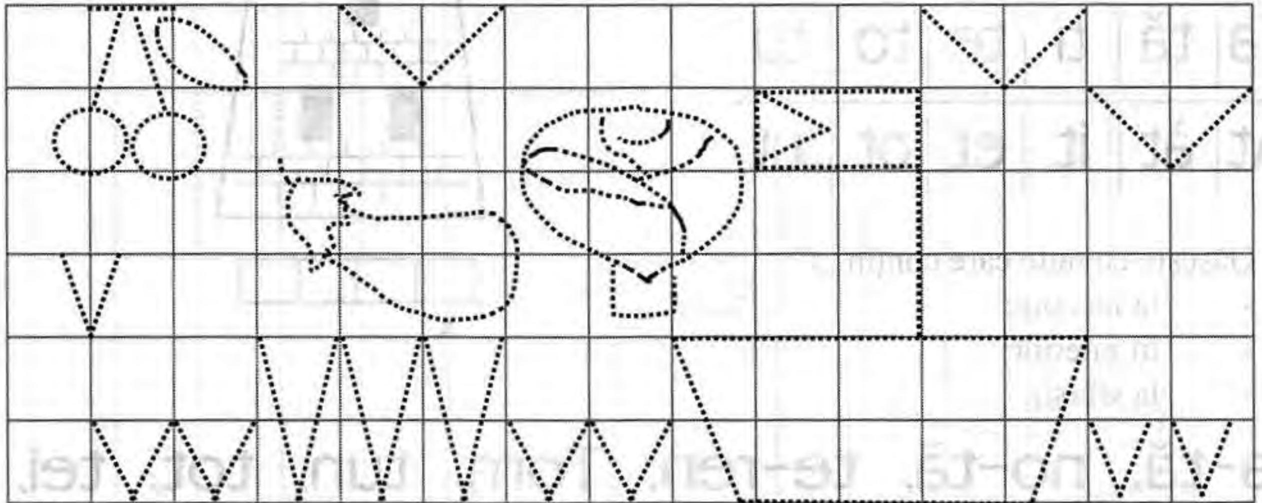








- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.





- Caută unde s-a ascuns litera "V".
- Încercuieşti-o cu creion albastru.
- Uneşte punctele cu linii.



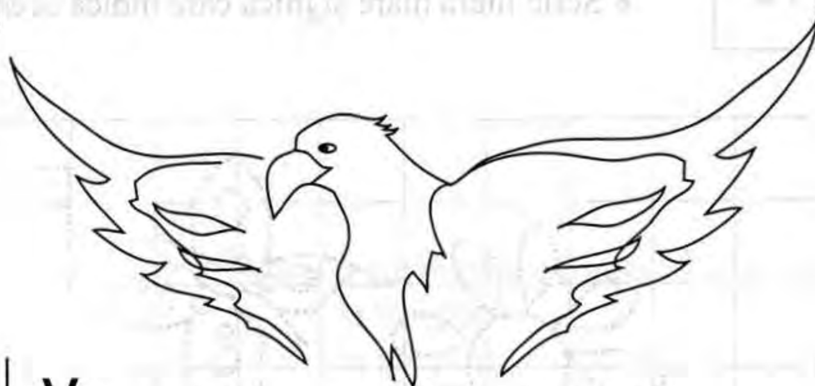
- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[v]**.



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „V” în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.







Citeşte

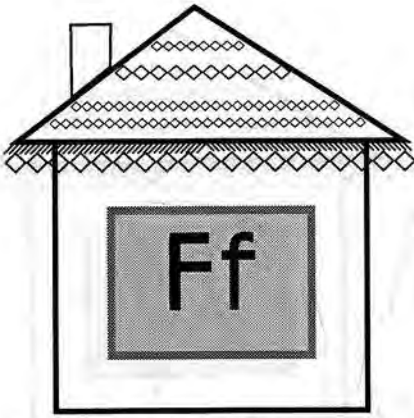
V	V	V	v	v	v
Va	vă	vi	ve	vo	vu
Av	ăv	iv	ev	ov	uv

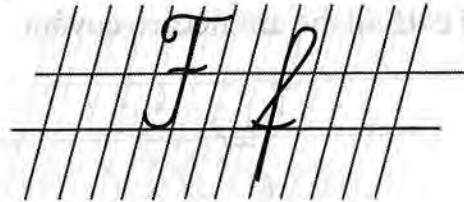
- Găseşte cuvinte care conţin „v”:
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

vi-e, vin, văr, vor, val, viu, voi, Ve-ra, vul-pe, E-va, a-vi-on, Pa-vel, Li-viu, vo-lan, a-vi-a-tor, va-ră, vul-tur.

E-va, ui-te o vul-pe. Pa-vel are un a-vi-on ma-re. Ne-nea Pa-vel e a-vi-a-tor.

Faceți cunoștință!

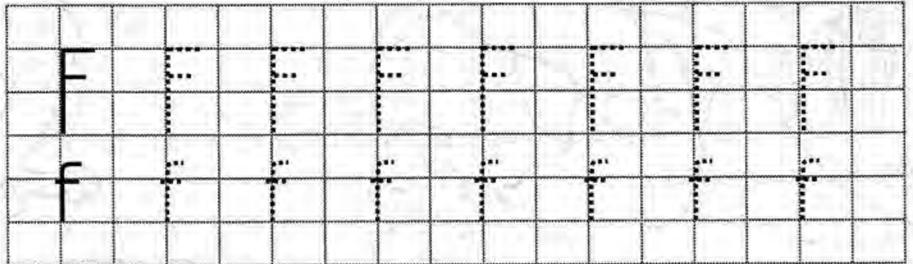


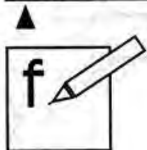


- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

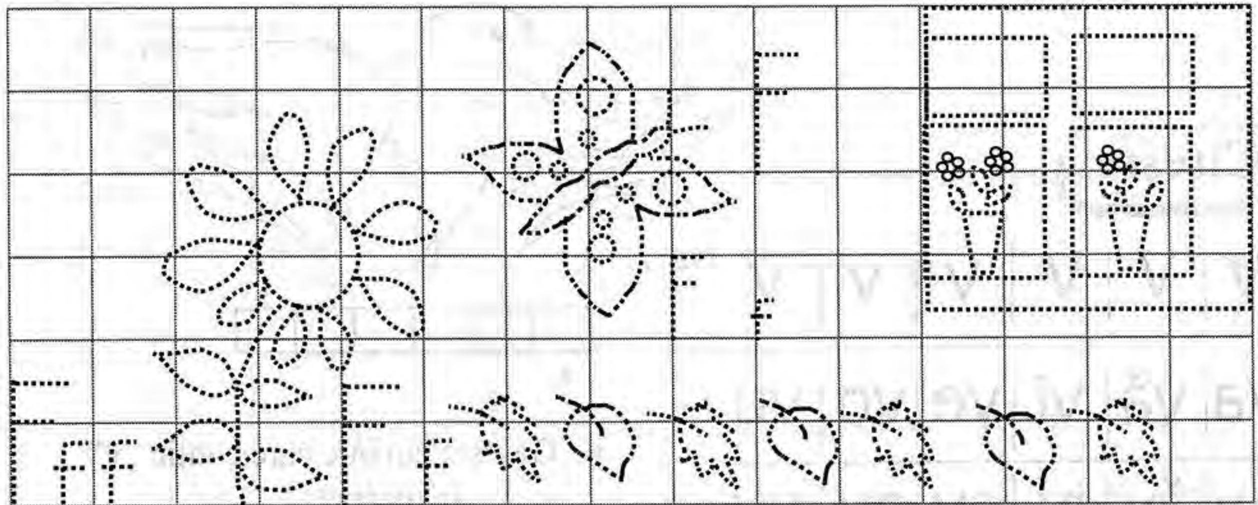






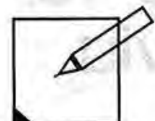


- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲”.
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.





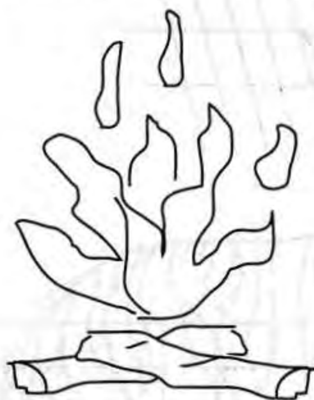
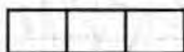
- Caută unde s-a ascuns litera **“F”**.
- Încercuieşti-o cu creion albastru.
- Uneşte punctele cu linii.

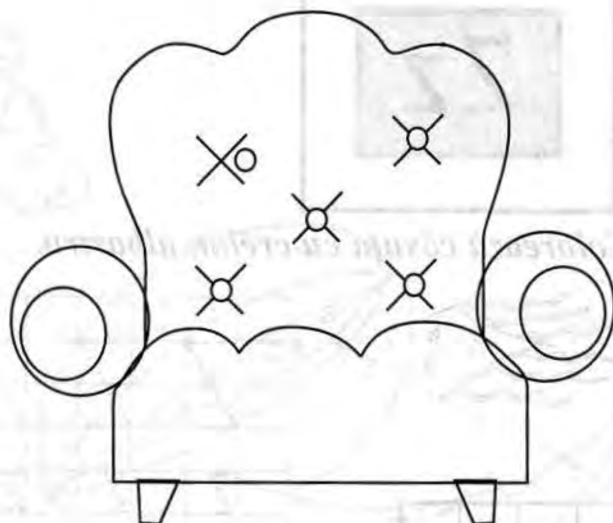
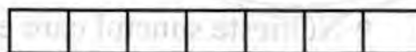


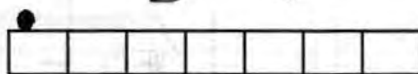
- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[f]**.



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „F" în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲".
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.


- Găseşte cuvinte care conţin „f":
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

Citeşte

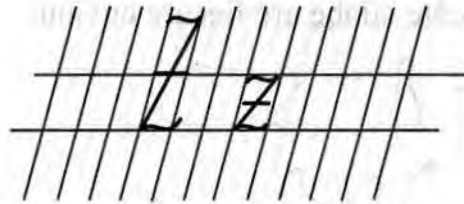
F	F	F	f	f	f
Fa	fă	fi	fe	fo	fu
Af	ăf	if	ef	of	uf

far, fir, fum, fiu, puf, praf, fi-ori, floa-re, fa-tă, flu-ier, fu-dul, fap-tă, far-fu-ri-e, par-fum, fo-to-liu.

Fa-ta are o floa-re. Ma-ma u-dă flo-ri-le. Fi-ul meu va fi fer-mi-er. Flo-ren-tin a-re un flu-ier. Flo-rin a-re un par-fum nou.

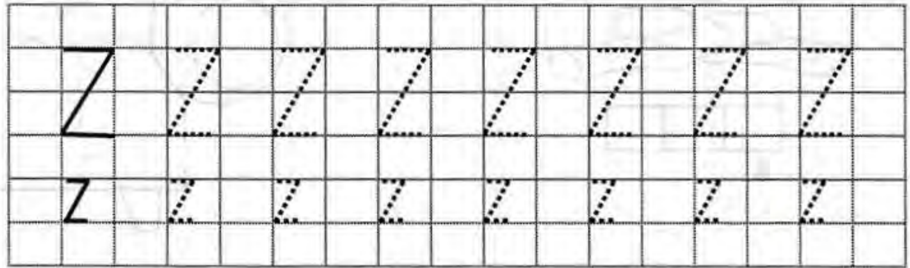
Faceți cunoștință!

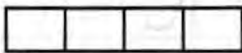




- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

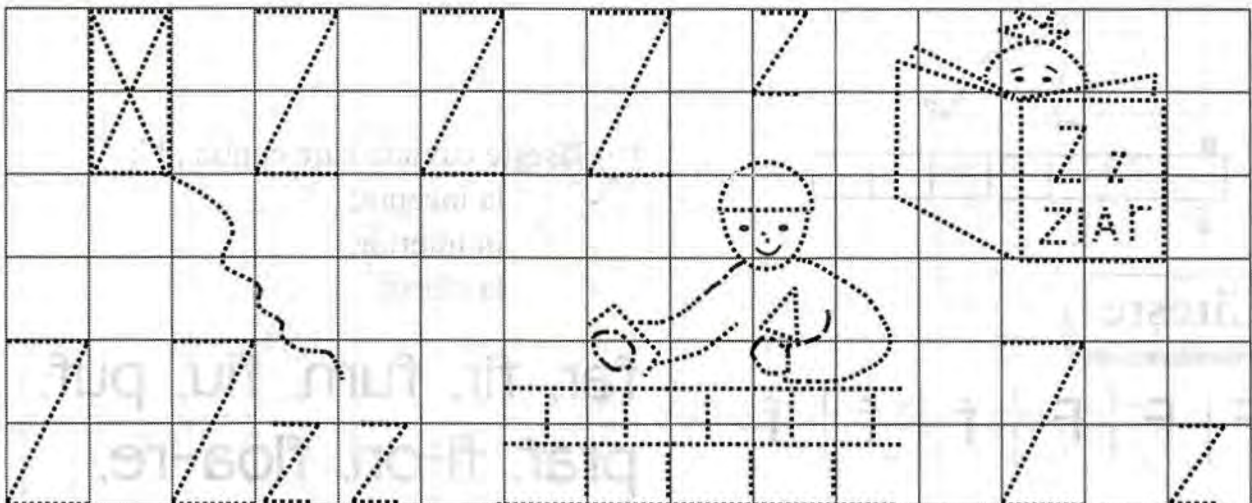






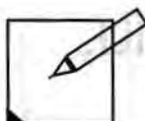


- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.





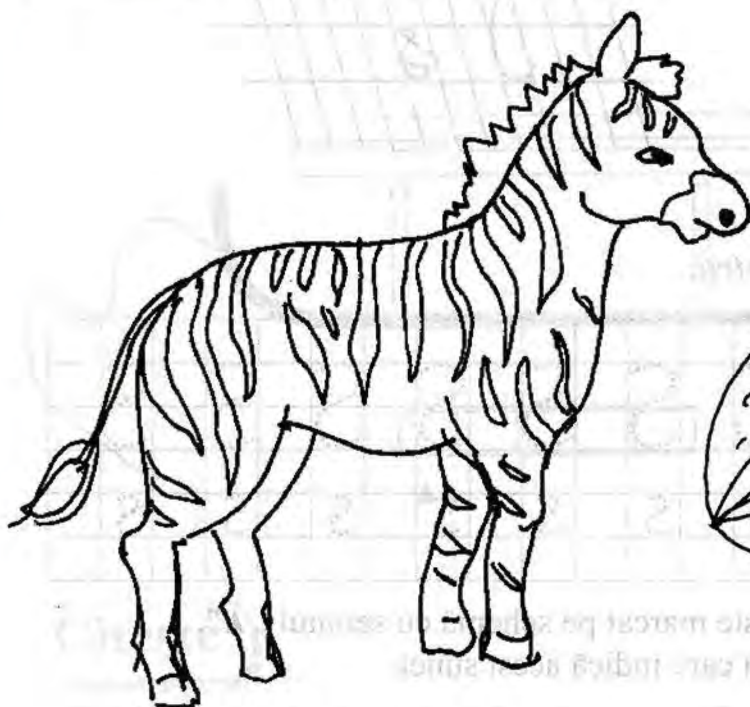
- Caută unde s-a ascuns litera "Z".
- Încercuiești-o cu creion albastru.
- Unește punctele cu linii.

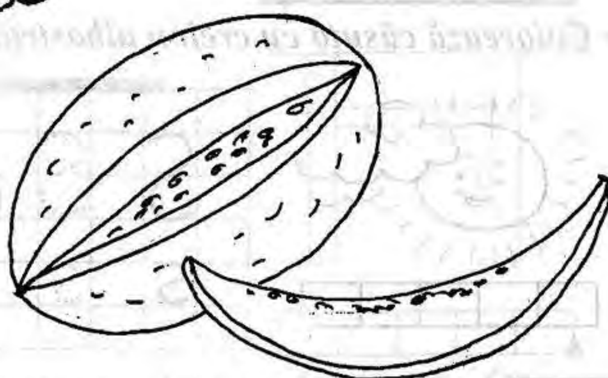


- Colorează obiectele care au în denumire sunetul [z].



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „Z” în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.





Citește

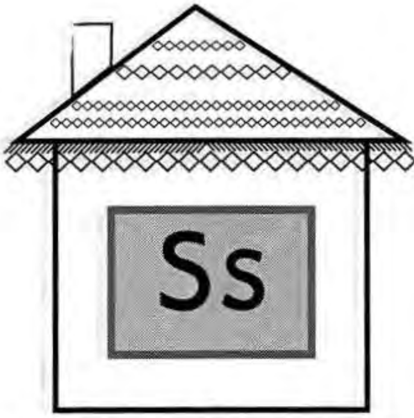
Z	Z	Z	z	z	z
Za	ză	zi	ze	zo	zu
Az	ăz	iz	ez	oz	uz

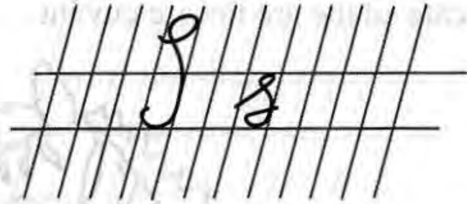
- Găseşte cuvinte care conţin „z”:
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

zi, azi, zi-ua, zid, zar, zbor, mi-ză, zo-ri, zmeu, ze-fir, zi-ar, zor, a-mia-ză, zori, zăr, ro-ză, vi-zi-tă, vi-zi-tea-ză, pu-pă-ză, iz-vor, zme-u-ră, roz, u-zi-nă, zum-zet, bar-ză, zeb-ră.

Azi e zi-ua Zi-nei. Ea vrea ze-fir.
Zi-na a-re o blu-ză ro-ză. Eu am un zmeu nou.
Azi am vă-zut o zeb-ră.

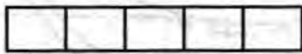
Faceți cunoștință!

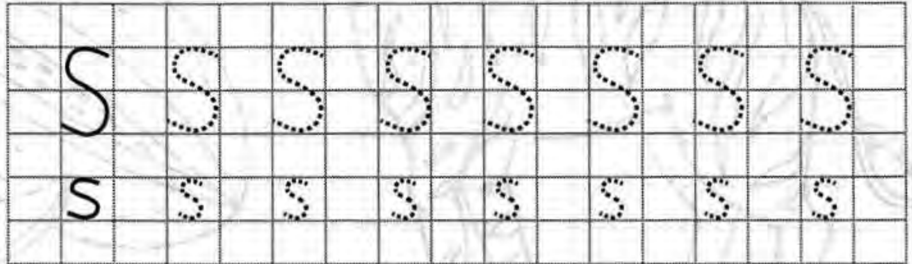




- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

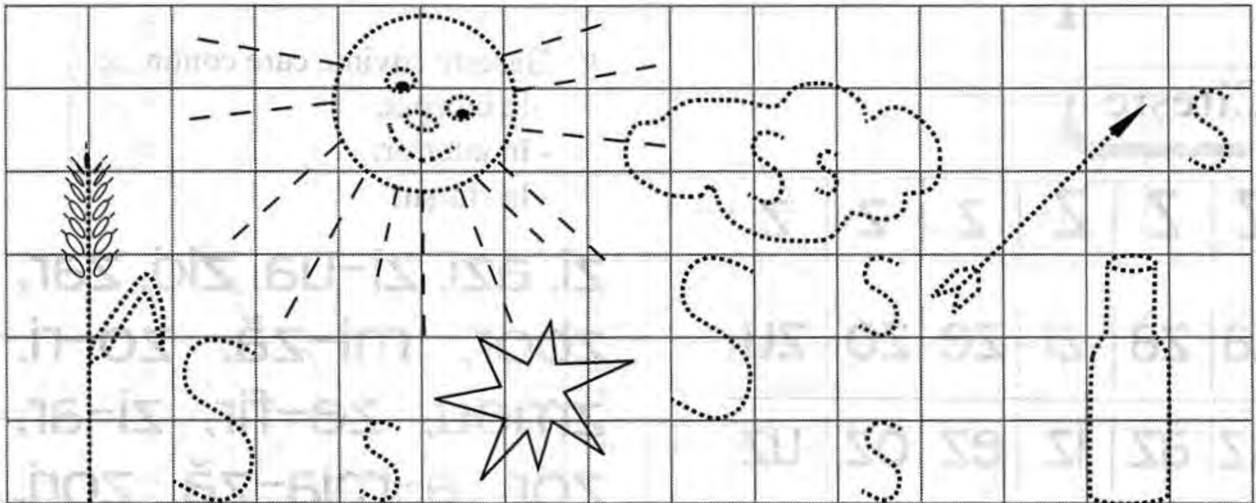






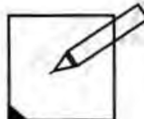


- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.

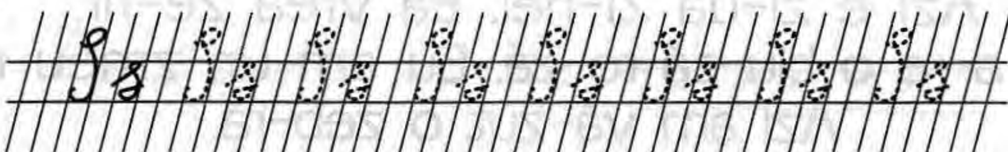




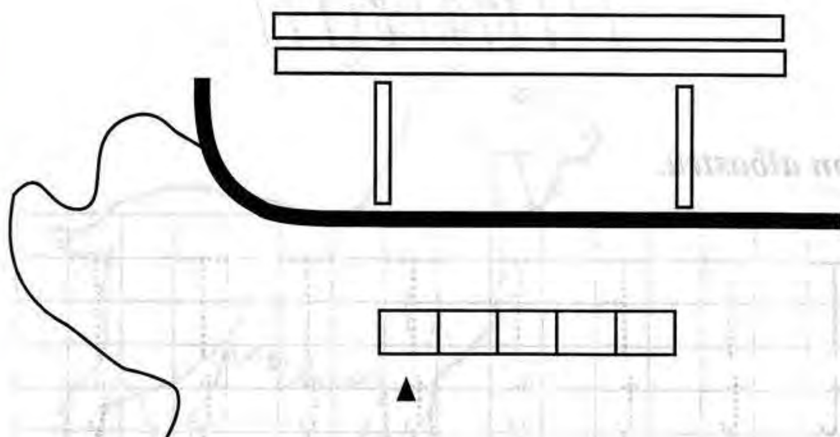
- Caută unde s-a ascuns litera "S".
- Încercuiești-o cu creion albastru.
- Uneşte punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul [s].



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „S” în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.





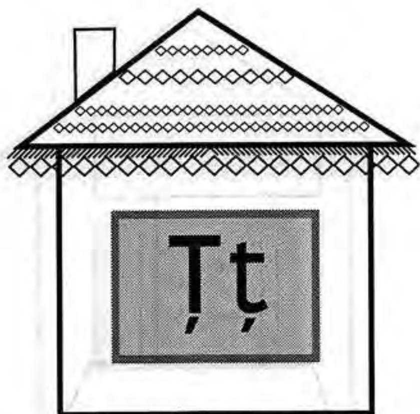
Citeşte

S	S	S	s	s	s
Sa	să	si	se	so	su
As	ăs	is	es	os	us

- Găseşte cuvinte care conţin „s”:
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

sta, sunt, urs, sus, sat, Stan, Si-mo-na, Si-na-ia, Si-mi-on, So-rin, Ste-la, es-te, se-nin, so-ra, sa-re, su-nă, ră-su-nă, soa-re, să-nă-tos, stea, se-ma-for, sa-pă, sa-ni-e, sti-lou, stop.

Stan de-se-nea-ză un se-ma-for. So-rin sa-re sus. So-ne-ri-a su-nă ta-re. Ste-la cu Si-mi-on au so-sit la Si-na-ia. Si-mi-on a-re o sa-ni-e al-bas-tră.

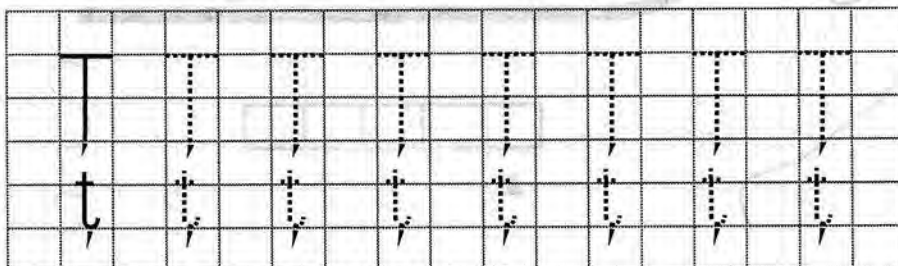


Faceți cunoștință!



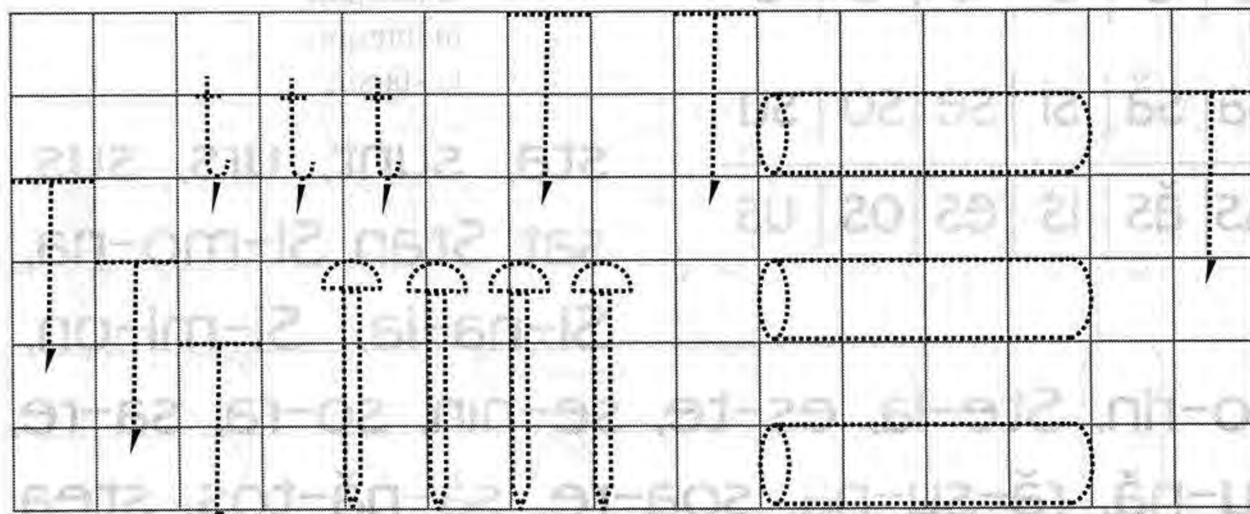
- *Colorează căsuța cu creion albastru.*







- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.





- Caută unde s-a ascuns litera "Ț".
- Încercuieşti-o cu creion albastru.
- Uneşte punctele cu linii.

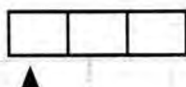


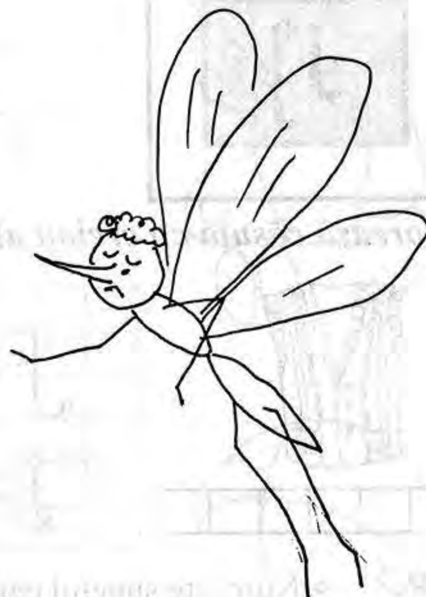
- Colorează obiectele care au în denumire sunetul [ț].

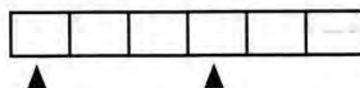


- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „Ţ” în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.









Citeşte

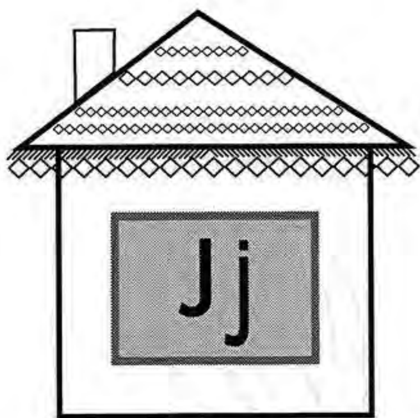
Ţ	Ţ	Ţ	ţ	ţ	ţ
Ţa	ţă	ţi	ţe	ţo	ţu
Aţ	ăţ	iţ	eţ	oţ	uţ

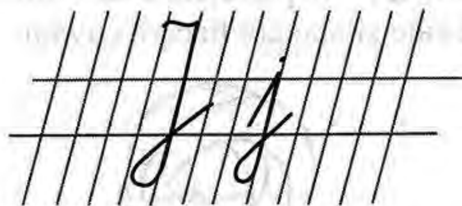
- Găseşte cuvinte care conţin „ţ”:
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

ţap, ţi-e, ţol, a-ţă, ar-ţar, ţa-ră, ra-ţă, ţă-ran, ţi-ne, Ni-ţă, Lu-mi-ni-ţa, băţ, mul-ţu-mit, marţi, a-ten-ţi-e, ţur-ţur, dru-meţ, ie-duţ, I-o-nuţ.

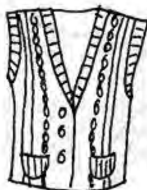
E marţi. Lu-mi-ni-ţa a-re o ra-ţă. I-o-nuţ ţi-ne un tre-nuţ. Ni-ţă a-re un ie-duţ. Le-nu-ţa ţe-se un ţol. Din ne-a-ten-ţi-e I-o-nuţ l-a lo-vit pe Ni-ţă.

Faceți cunoștință!

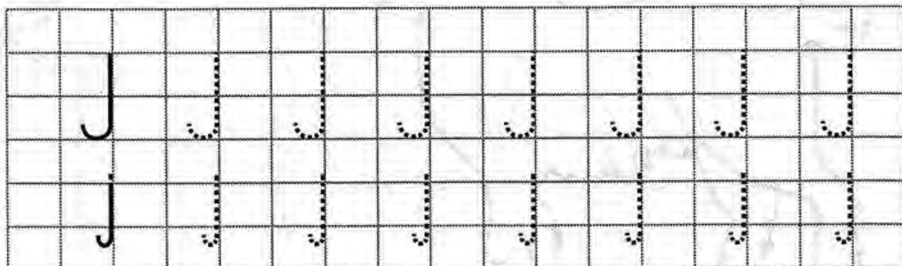


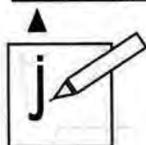


* *Colorează căsuța cu creion albastru.*

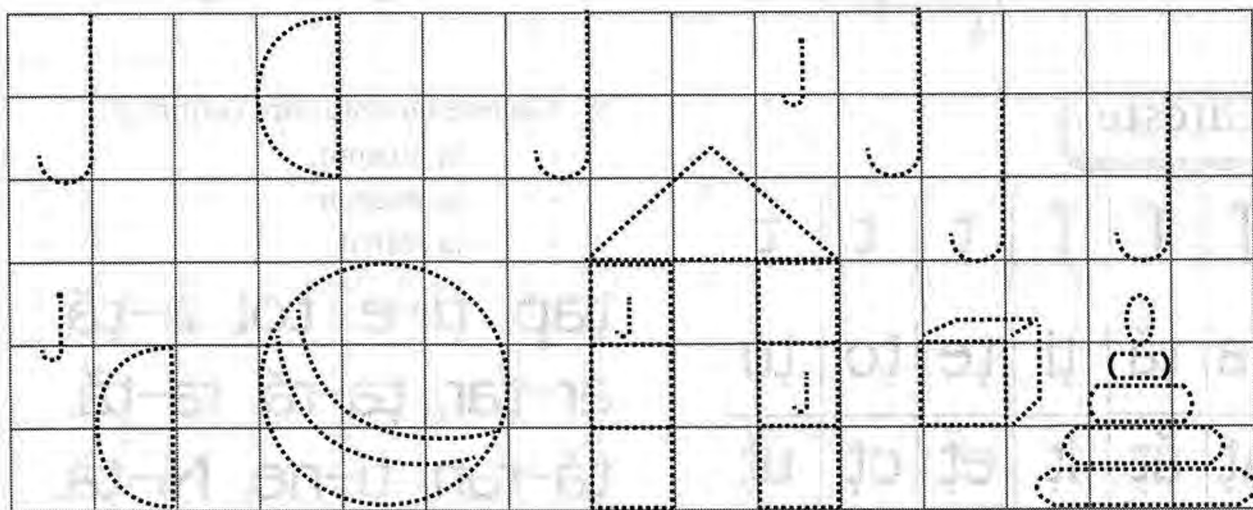


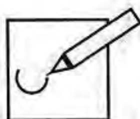




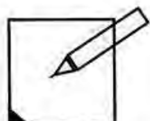


* Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
* Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.

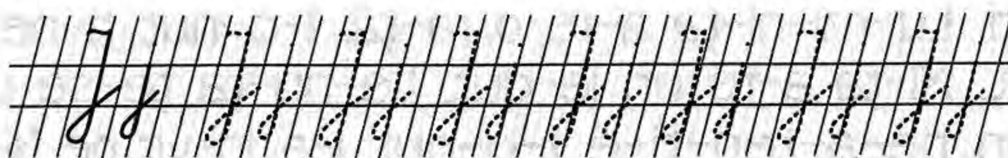




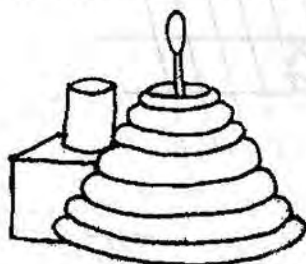
* Caută unde s-a ascuns litera **"J"**.
* Încercuieşti-o cu creion albastru.
* Uneşte punctele cu linii.



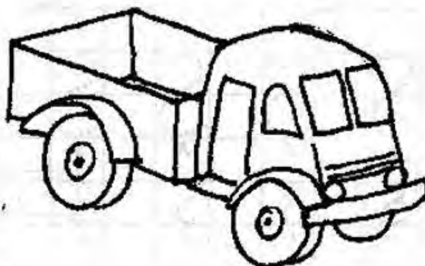
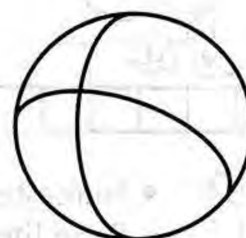
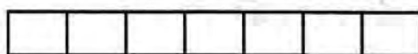
* Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[j]**.



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „ J ” în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.





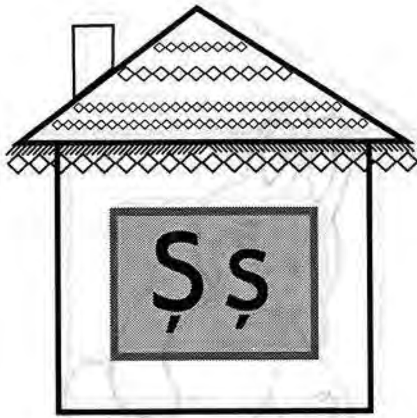

- Găseşte cuvinte care conţin „j”:
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

Citește

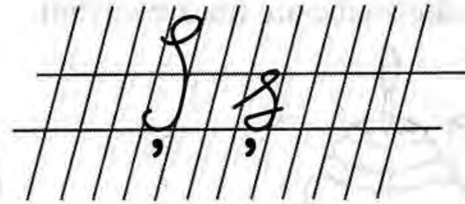
J	J	J	j	j	j
Ja	Jă	ji	je	jo	ju
Aj	ăj	ij	ej	oj	uj

ja-le, jar, jur, joi, jos,
Ja-na, Ji-a-nu, ji-lav,
a-ju-tă, a-ju-tor,
bu-jor, ob-ră-jori,
ja-lon, a-jun.

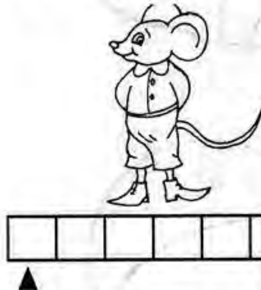
Es-te joi. Ja-na u-dă un bu-jor.
Ji-a-nu o a-ju-tă pe ma-ma.
Blu-za es-te ji-la-vă. Pe ră-zor sunt bu-jo-ri.

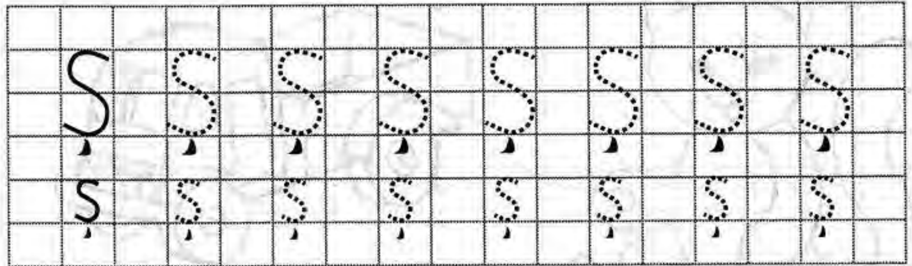


Faceți cunoștință!



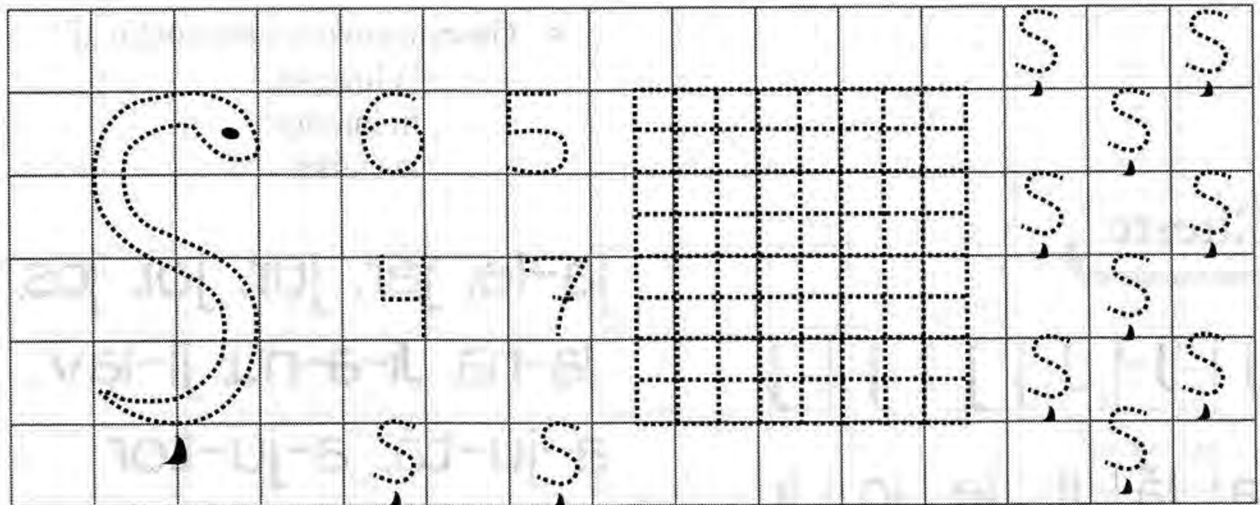
- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

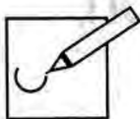




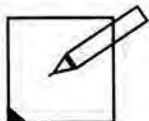


- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲”.
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.





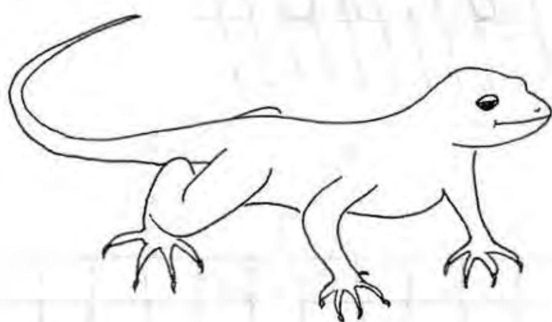
- Caută unde s-a ascuns litera “Ş”.
- Încercuieşti-o cu creion albastru.
- Uneşte punctele cu linii.

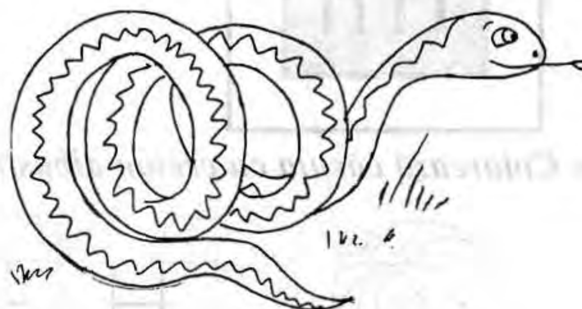


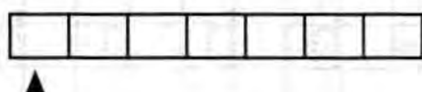
- Colorează obiectele care au în denumire sunetul [ş].

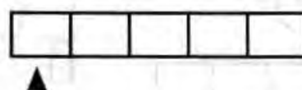


- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „ Ş” în pătrăţelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.









- Găseşte cuvinte care conţin „ş”:
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

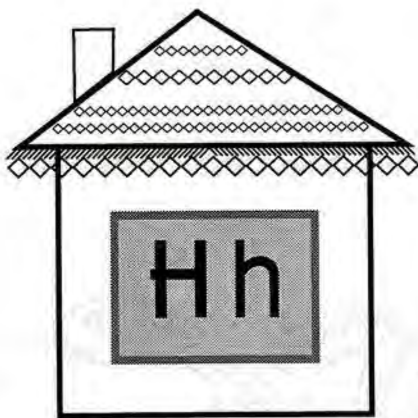
Citește

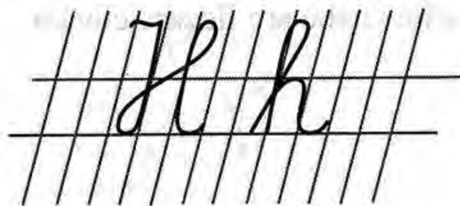
Ș	Ș	Ș	ș	ș	ș
Șa	șă	și	șe	șo	șu
Aș	ăș	iș	eș	oș	uș

șir, știi, moș, o-raș, șa-se, și-ret, u-șor, li-niș-te, Mi-șu, u-șă, ro-șu, mo-tă-naș, tră-ieș-te, șo-sea, șar-pe, stră-moș, no-u-raș.

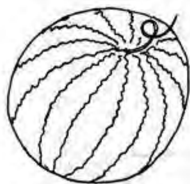
Pe de-sen es-te un șar-pe.
Pe șo-sea se ve-de o ma-și-nă ro-și-e.
Este o-ra șa-se.
Ve-ri-șor-ul meu a-re un mo-tă-na-ș șo-ti-os.
Na-șul meu tră-ieș-te la ța-ră.
Mă-tu-șa a ve-nit la o-ra șap-te.

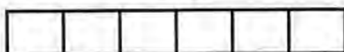
Faceți cunoștință!

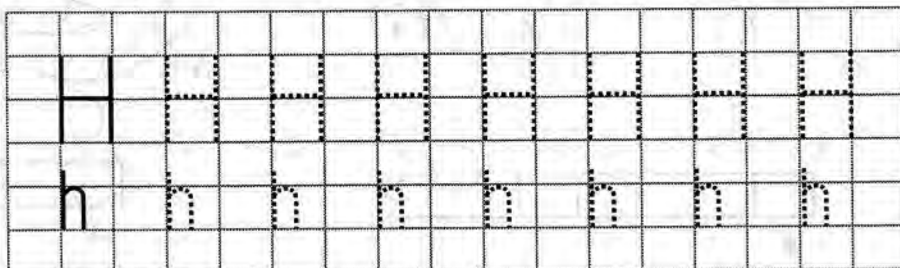




- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

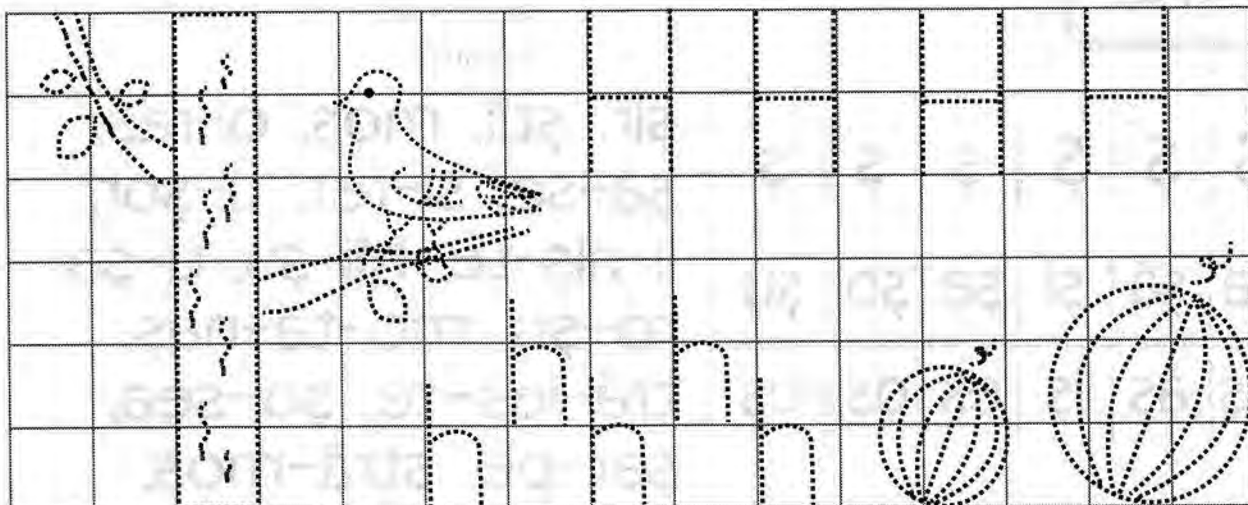


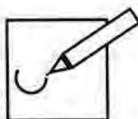




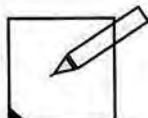


- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.





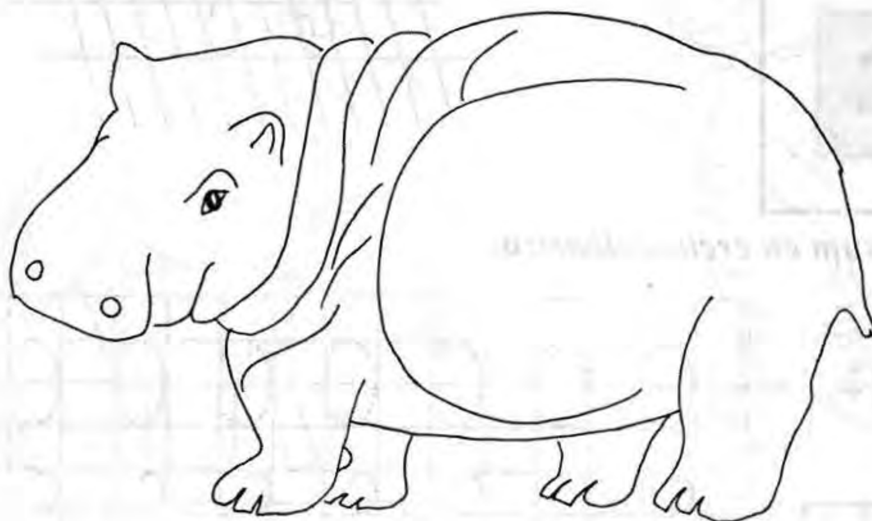
- Caută unde s-a ascuns litera **"H"**.
- Încercuiește-o cu creion albastru.
- Unește punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[h]**.



- Colorează şi denumeşte animalul.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „H” în pătrăţel care este însemnat cu „▲”.
- Numără câte silabe are cuvântul.





Citește

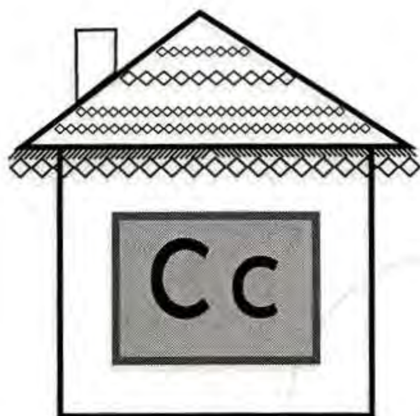
H	H	H	h	h	h
Ha	hă	hi	he	ho	hu
Ah	ăh	ih	eh	oh	uh

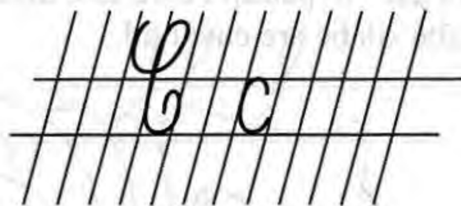
hai, ham, hop, han,
A-ho, ho-tel, ho-ră,
ho-tar, har-tă, ha-lat,
hai-deți, hai-nă, hra-nă,
Mi-hai, Ho-ria, pa-har,
hi-po-po-tam, A-ha.

- Găseşte cuvinte care conţin „h”:
  - la început;
  - în interior;
  - la sfârşit.

Ma-ma mea e din Or-hei.
Mi-ha-e-la a-re hai-ne noi.
Ho-ri-a și Mi-hai sunt la te-a-tru.
Noi am pri-vit un film de-spre hi-po-po-tami.
Mi-ha-e-la a-re ha-lat alb.

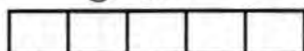
Faceți cunoștință!

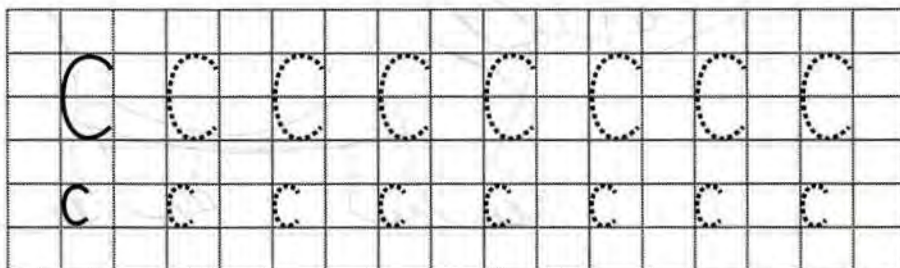




- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

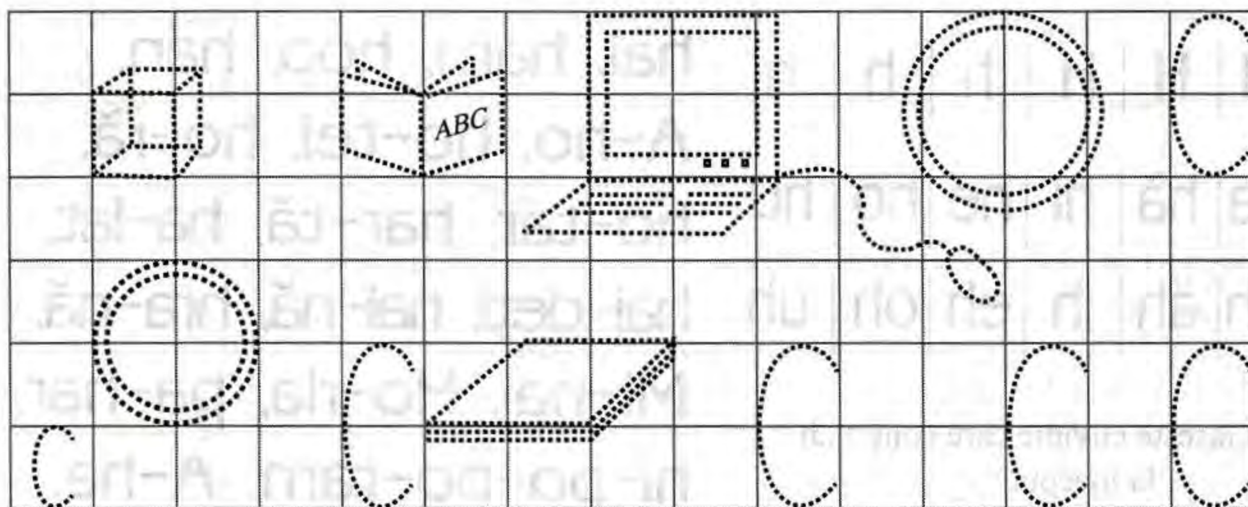






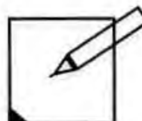


- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.





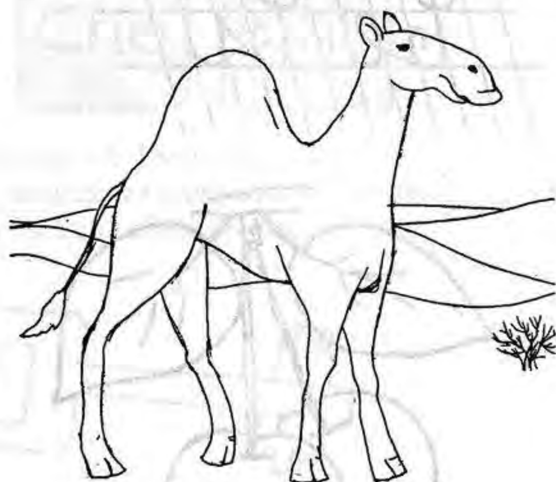
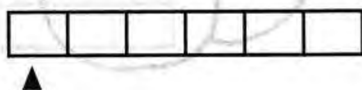
- Caută unde s-a ascuns litera "C".
- Încercuieşti-o cu creion albastru.
- Uneşte punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[c]**.



- Colorează şi denumeşte obiectele.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „C” în pătrățelele care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are fiecare cuvânt.



Citește

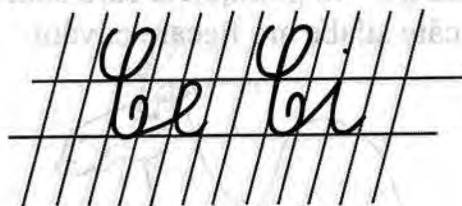
C	C	C	c	c	c
Ca	că	ci	ce	co	cu
Ac	ăc	ic	ec	oc	uc

ac, cal, cuc, cor, rac, mac, mic, car, ca-nă, ca-nar, ca-să, co-lac, co-zo-nac, ca-se-tă, ca-mi-on, clei, co-pac, nuc, că-ru-ță, cuș-că, că-ra-re, co-ra-bi-e, co-lin-dă, cu-ti-e, Cor-nel, A-ni-ca, Mar-cu.

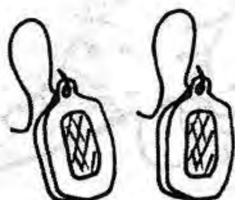
Du-mi-ni-ca eu plec la bu-ni-ca. A-proa-pe de ca-sa ei creș-te un nuc. A-co-lo es-te un cuc. Cor-nel a-re un co-lac mic. Cor-ne-li-a co-lo-rea-ză o car-te. Ni-cu a-re un ca-mi-on și o co-ra-bi-e. Bu-ni-cul cum-pă-ră un tu-bu-șor cu clei, o ca-se-tă și o car-te cu co-lin-de.

Faceți cunoștință!

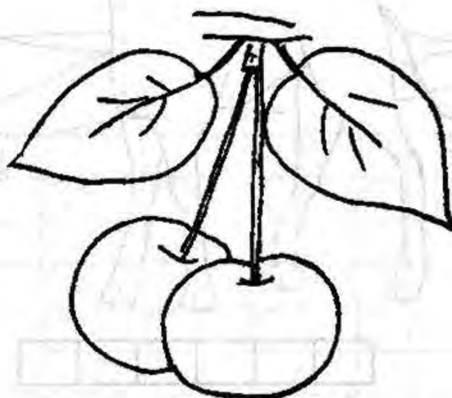
Ce Ci

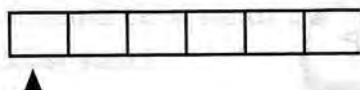


- Colorează şi denumeşte obiectele.
- În pătrățele scrie denumirea obiectelor.
- Numără cîte silabe are fiecare cuvînt.









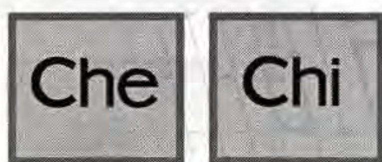
Citește

Ce	ci	ce
Ci	ce	ci

cer, cerc, cer-cel, ci-re-șe, a-ici, a-rici, Lu-ci-ca, Lu-ci-an, ta-ce, coa-ce, toar-ce, cinci, ciu-perci, pa-ce, circ, ceas, ceaș-că, nuci, pla-ce.

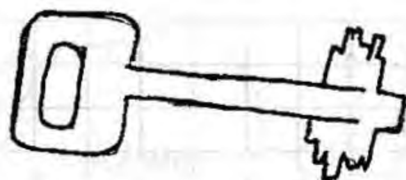
Cea-sul a-ra-tă o-ra cinci. Mir-cea și Mar-ce-la plea-că la circ. La circ co-pi-ii au vă-zut pen-tru pri-ma da-tă o că-mi-lă, un cro-co-dil și un cerb. Cer-bul e-ra mic. Cer-bu-le-țul să-rea prin cerc. La circ Mar-ce-la a pier-dut un cer-cel. Du-mi-ni-ca la o-ra cinci co-pi-ii vor ple-ca la ci-ne-ma. La ci-ne-ma ei vor pri-vi fil-mul des-pre ce-ta-tea So-ro-cii.

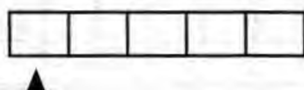
Faceți cunoștință!



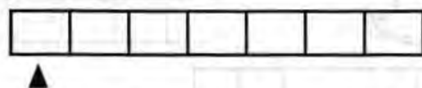


- Colorează și denumește obiectele.
- În pătrățele scrie denumirea obiectelor.
- Numără cîte silabe are fiecare cuvînt.









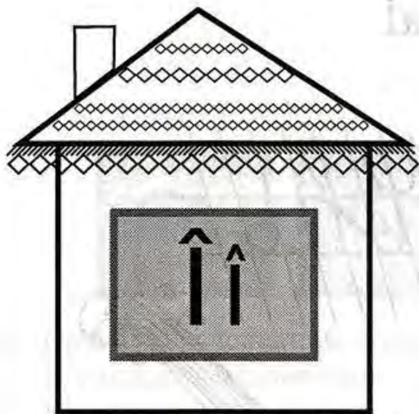
Citește

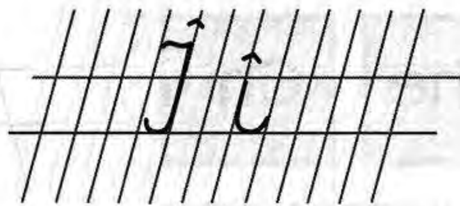
Che	chi	che
Chi	che	chi

chip, unchi, I-chim, A-chim, Lu-chi-an, ochi, Chi-și-nău, Va-si-la-che, Cos-ta-che, E-na-che, Pe-tra-che, vechi, trunchi, pe-rechi, ră-runchi, aș-chi-e, ja-che-tă, u-rechi, bu-che-te, ra-chi-tă, chi-brit, pe-re-che, chi-ta-ră, ra-che-tă, che-ie, ve-ci-nă.

A-chim des-chi-de o car-te de co-lo-rat. El o chea-mă și pe so-ra lui. A-chim co-lo-rea-ză o ra-che-tă. Cor-ne-li-a co-lo-rea-ză o chi-ta-ră. A-proa-pe de ei se a-șea-ză bu-ni-ca. Ea pu-ne o-che-la-rii pe nas. E ră-coa-re. A-du-ce-ți, vă rog, ja-che-ta. Bu-ni-ca în-trea-bă: Ci-ne plea-că cu mi-ne la Chi-și-nă-u? Un-de-i che-ia ve-che?

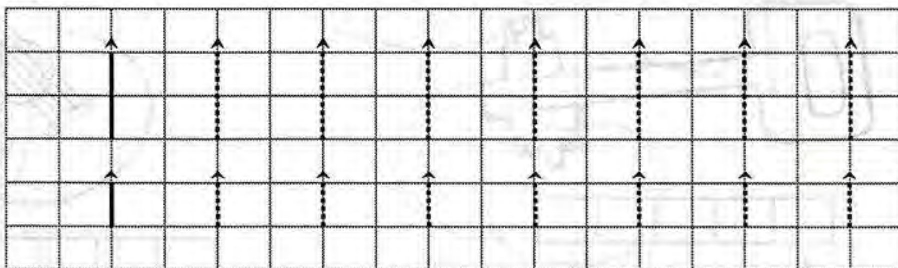
Faceți cunoștință!

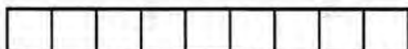




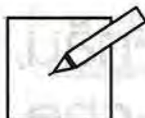
- *Colorează căsuța cu creion roșu.*











- Numește sunetul care este însemnat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.

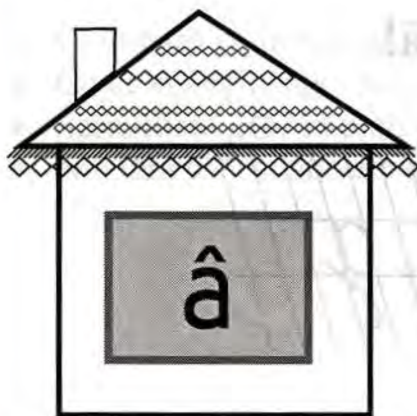
Citește

Î | Î | Î | î | î | î   în | îm |

în, î-not, în-tre, în-cet, în-cerc, î-nalt, în-co-lo, în-co-tro, î-na-in-te.

Ta-tăl meu es-te î-nalt. Mi-e îmi pla-ce să înot. Pri-e-te-nul meu î-noa-tă în-cet. Fra-te-le meu e ma-re îno-tă-tor. În-că nu e în-tu-ne-ric și eu plec la plim-ba-re. Eu lo-cu-iesc în Chi-și-nău.

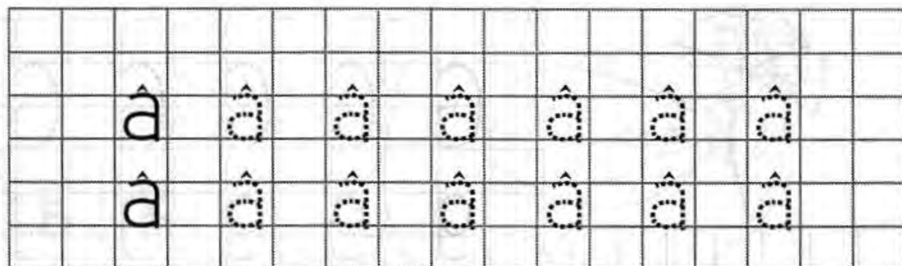






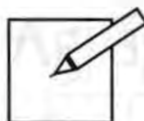
* *Colorează căsuța cu creion roșu*











* Numește sunetul care este însemnat pe schemă cu semnul „▲".
* Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.

Citește

â | â | â

vâ | câ | dâ | fâ | zâ | sâ

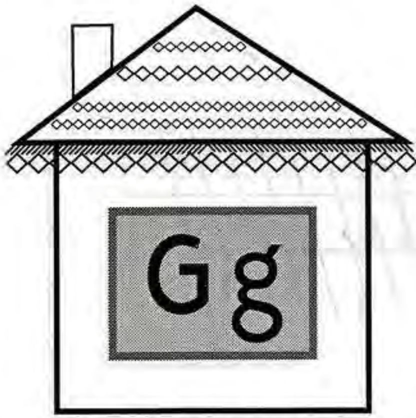
gâ | lâ | mâ | pâ | râ | tâ

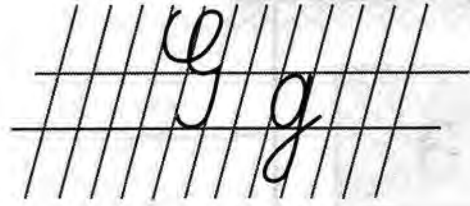
Ro-mâ-nia, ro-mân, cân-tec, tâ-năr, cât, mân-căm, țân-țar, râu, câ-te, câr-ti-ță, câr-cel, câi-ne.

Pri-e-te-nul meu a ple-cat în Ro-mâ-ni-a. Noi sun-tem ro-mâ-ni. I-ri-na cân-tă în cor. Eu am în-vă-țat un cân-tec nou. Eu am în mâ-nă o pâi-ne.



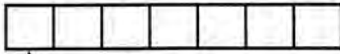
Faceți cunoștință!

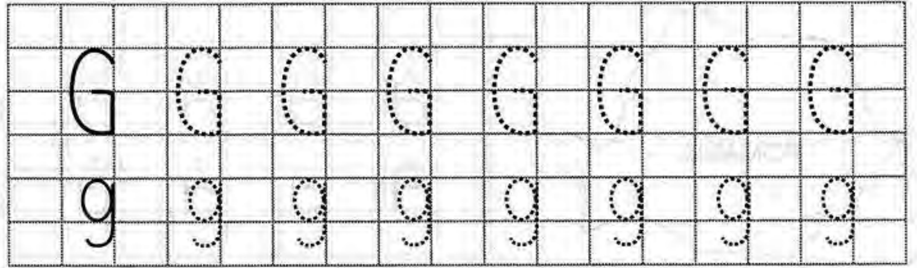


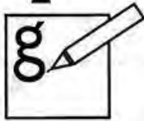


* *Colorează căsuța cu creion albastru.*

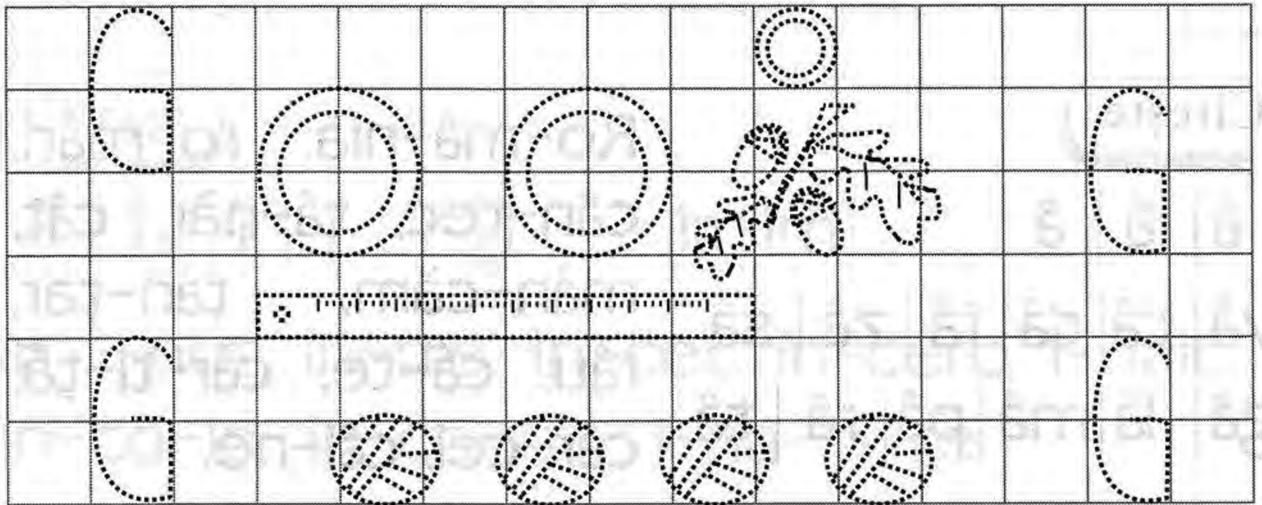


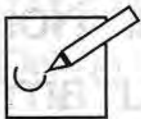




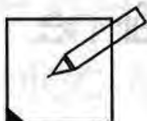


* Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
* Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.





* Caută unde s-a ascuns litera "G".
* Încercuiești-o cu creion albastru.
* Unește punctele cu linii.



* Colorează obiectele care au în denumire sunetul [g].



- Colorează şi denumeşte obiectul.
- Cu ce sunet începe cuvântul?
- Scrie litera „G” în pătrăţel care sunt marcate cu „▲”.
- Numără câte silabe are cuvântul.



Citește

G | G | G | g | g | g

Ga | gă | go | gu

Ag | ăg | og | ug

- Numeşte cuvintele unde litera „g” este la început, la mijloc, la sfârşit.

gu-ră, Gri-vei, og-lin-dă, ga-ră, ga-roa-fă, gre-șeli, gră-bit, co-vrig, bul-găr, gal-ben, Gri-go-re, Ga-bri-e-la, gre-ier, mu-gur, ga-ra-fă, ri-glă.

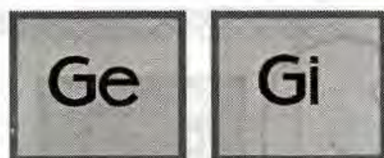
Ga-bri-e-la scri-e cu gre-șeli.

Gri-go-re a-re un co-vrig.

Gri-go-raș se gră-beș-te la ga-ră.

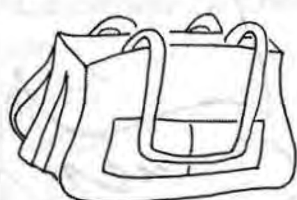
Ga-bri-el fa-ce un bul-găr.

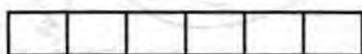
Faceți cunoștință!



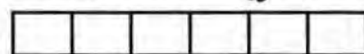


- Colorează şi denumeşte obiectele.
- În pătrăţele scrie denumirea obiectelor.
- Numără cîte silabe are fiecare cuvînt.









Citește

Ge	ge	gim	giu
Gi	gi	gin	

Gi-că, Ge-or-gi-că, Vir-gil, gin-gaș, gi-ra-fă, gă-lă-gi-e, ar-gint, gin-gi-e, cov-rigi, geam, gean-tă, gea-man-tan, de-ge-te, să-gea-tă, ger, a-ger, a-le-ge, a-tin-ge.

Vir-gil și Gi-cu sunt șco-lari. Vir-gil a-re o gean-tă mi-că. Gi-cu a-re un gea-man-tan ma-re. Co-pi-i-lor le sunt dragi le-gen-de-le și ghi-ci-to-ri-le. Ge-lu ști-e mul-te le-gen-de. El a-re o car-te des-pre gi-ra-fe. Eu am o car-te des-pre De-ce-bal. De-ce-bal a fost un ma-re re-ge.

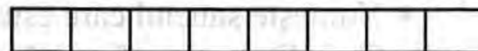
Faceți cunoștință!





- Colorează şi denumeşte obiectul.
- În pătrăţele scrie denumirea obiectului.
- Numără cîte silabe are cuvîntul.





Citește

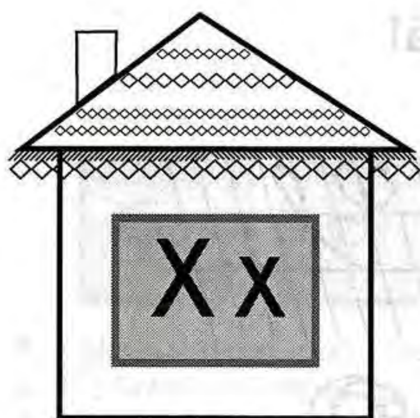
Ghe | ghi | ghe |

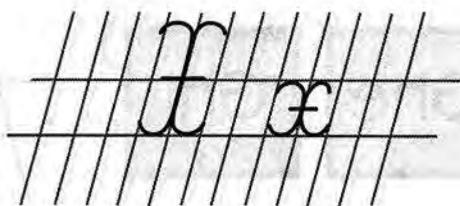
Ghi | ghe | ghi |

ghe-țuș, ghem, ghioz-dan, ghe-me, ghin-dă, ghe-mo-toc, ghir-lan-dă, ghi-o-cel, ghe-re-tă, ghi-veci, în-ghe-ța-tă, ba-ghe-tă, Ne-ghi-ni-ță, Gheor-ghi-ță, Ghe-ra-sim, ghi-ci-tori, în-ghi-te pri-vi-ghe-toa-re.

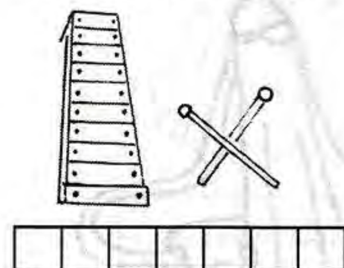
Ghe-or-ghi-ță ci-teș-te po-ves-tea "Ne-ghi-ni-ța". Ge-lu es-te un bă-iat ghi-duș. A so-sit iar-na, a-no-tim-pul de ghea-ță. Mă-mi-ca a cum-pă-rat o ghir-lan-dă pen-tru brad.
Ghe-ra-sim și Ghe-or-ghi-ță au în-vă-țat mul-te po-e-zii și ghi-ci-tori. Eu știu ghi-ci-tori des-pre pri-vi-ghe-toa-re, ghi-o-cel și în-ghe-ța-tă.

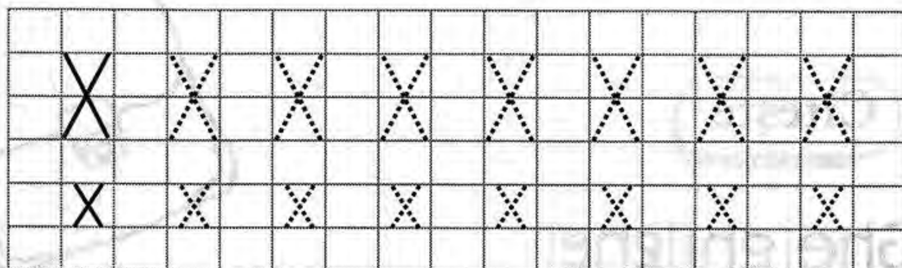
Faceți cunoștință!

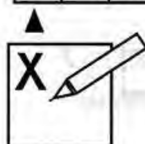




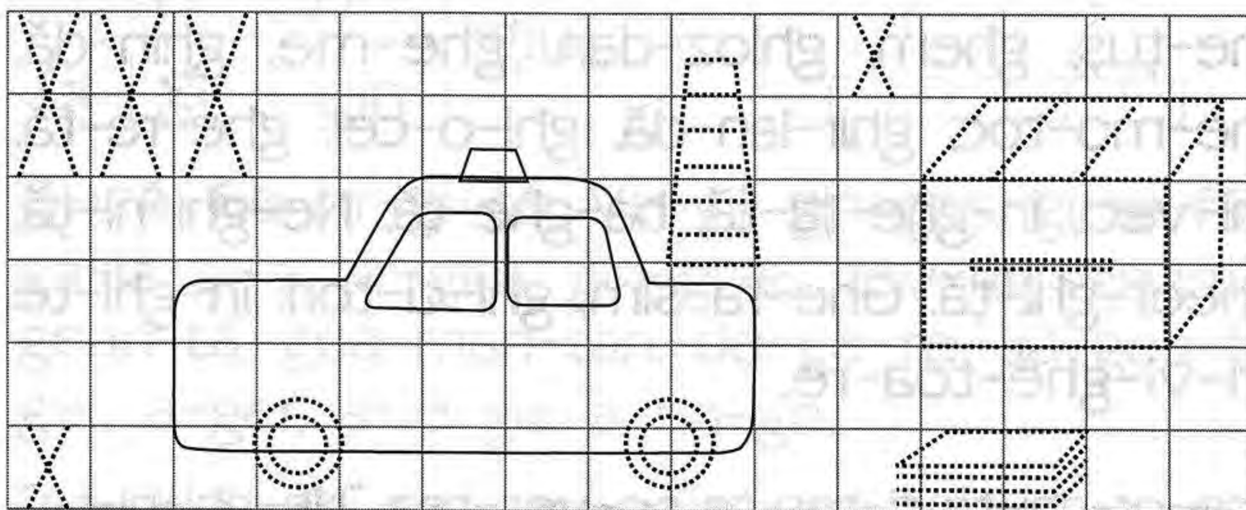
- *Colorează căsuța cu creion albastru.*







- Numeşte sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare şi mică care indică acest sunet.





- Caută unde s-a ascuns litera **"X"**.
- Încercuieşti-o cu creion albastru.
- Uneşte punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[x]**.



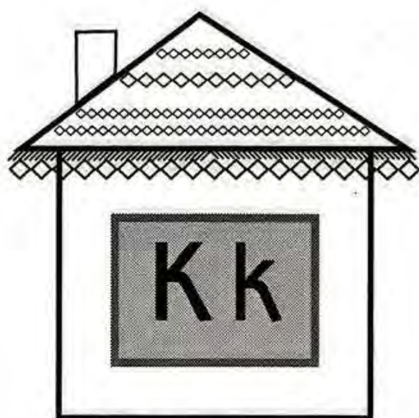
Citește

X	X	X	x	x	x

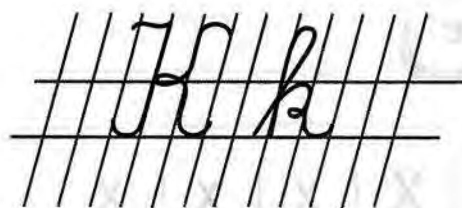
Xa	xă	xi	xe	xo	xu	pix,	box,
Ax	ăx	ix	ex	ox	ux	fix,	lux,

ax, text, ta-xi, ta-xă, Xe-ni-a, A-le-xa, Ro-xa-na, A-le-xan-dru, A-le-xan-dri-na, Ru-xan-da, Ma-xim, e-xis-tă, e-xac-tă, ex-cur-si-e, ex-po-zi-ți-e, xi-lo-fon, sa-xo-fon, xe-rox, ma-xi-ta-xi.

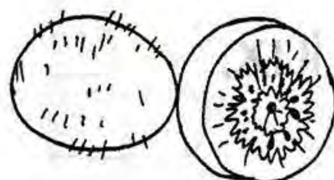
E ora șa-se fix.
A-le-xa a-re un pix.
Ma-xim cân-tă la xi-lo-fon.
Du-mi-ni-că vom mer-ge în ex-cur-si-e.
Ro-xa-na va lu-a un ma-xi-ta-xi.
Xe-ni-a și A-le-xa tra-duc un text.
La o-ra șa-se fix în-ce-pe fil-mul "Xe-na".

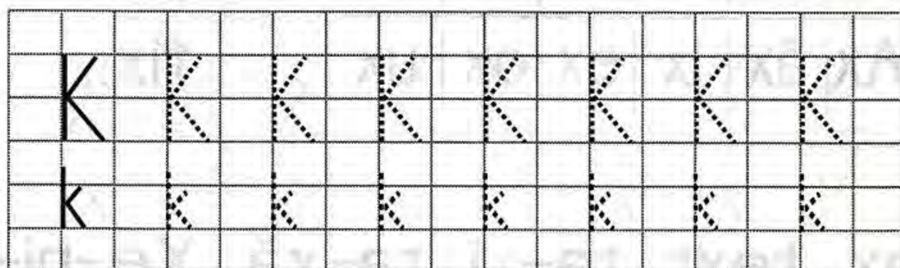


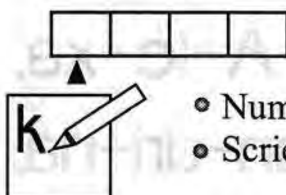
Faceți cunoștință!



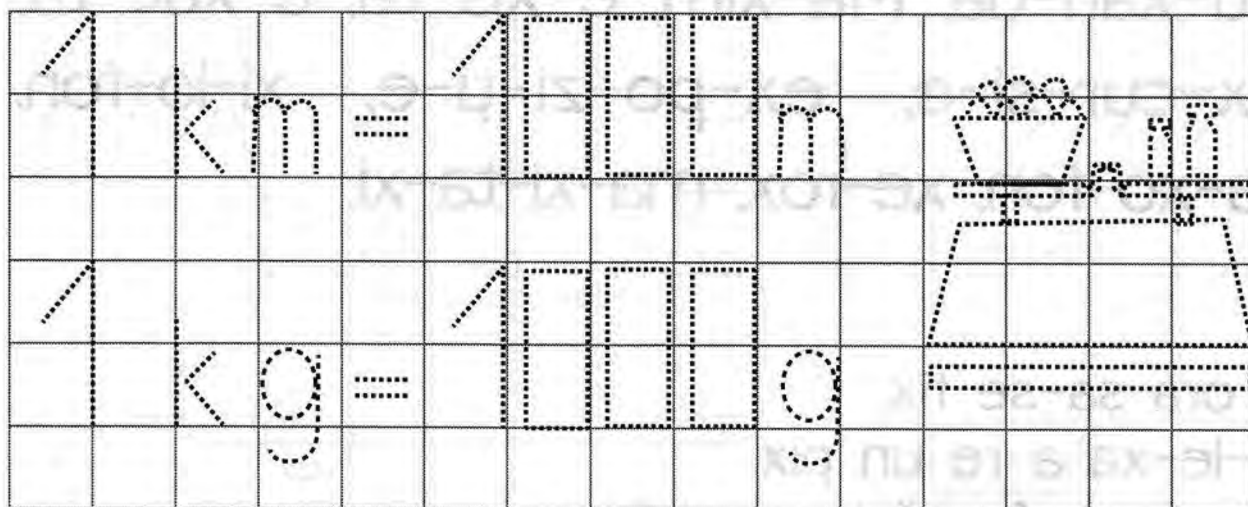
- *Colorează căsuța cu creion albastru.*

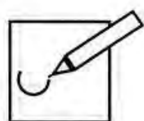




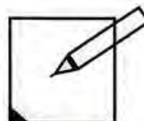


- Numește sunetul care este marcat pe schemă cu semnul „▲”.
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.

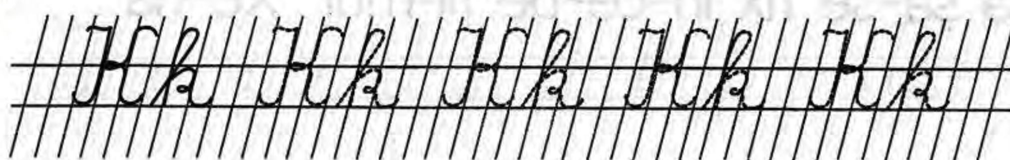




- Caută unde s-a ascuns litera **"K"** .
- Încercuiește-o cu creion albastru.
- Unește punctele cu linii.



- Colorează obiectele care au în denumire sunetul **[k]**.

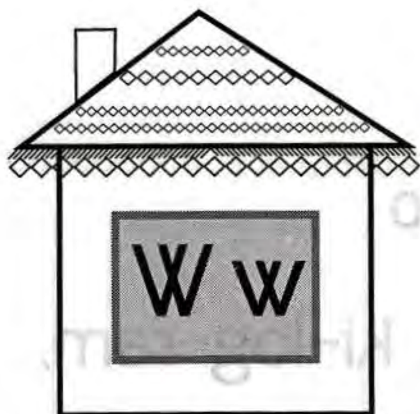


Citește

K | K | K | k | k | k   ki | ka | ko

kiwi, Kim, Kar-la, Ka-ri-na, ki-log-ram, ki-lo-met-ru.

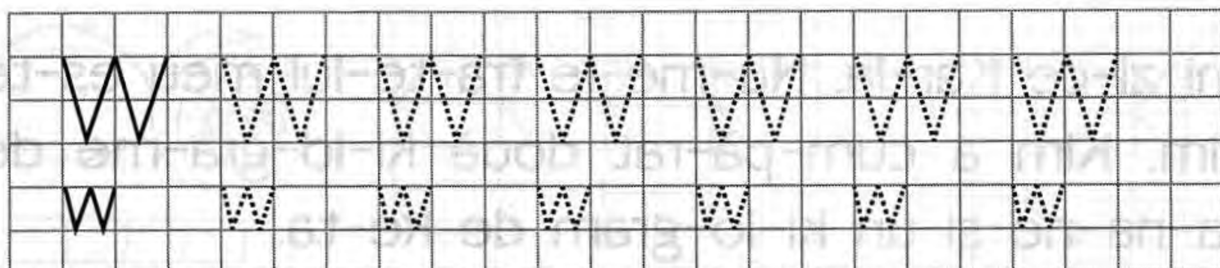
Îmi zi-ce Kar-la. Nu-me-le fra-te-lui meu es-te Kim. Kim a cum-pă-rat două ki-lo-gra-me de ba-na-ne și un ki-lo-gram de ke-ta.
Ta-ta ve-ri-fi-că ki-lo-me-tra-jul ma-și-nii.
- Ta-ta, câți ki-lo-metri ai pa-rcurs as-tăzi ?
Nu-me-le pri-e-te-nei me-le es-te Ka-ri-na.
Ea poar-tă cos-tum ka-ki.
Mi-e î-mi pla-ce ma-te-ma-ti-ca.
As-tăzi la școa-lă noi am re-zol-vat ur-mă-toa-rea pro-ble-mă: "Kim a mers pe jos un ki-lo-me-tru, dar Ma-xim cu trei ki-lo-me-tri mai mult. Câți ki-lo-me-tri a mers pe jos Ma-xim ?"
Co-pii, re-zol-vați a-ceas-tă pro-ble-mă !
Eu am vă-zut ieri un ca-ta-ma-ran ka-ki. Azi ci-tim cu Ka-ri-na "En-ci-clo-pe-dia co-pi-i-lor".
- Ka-ri-na, tu știi ce în-seam-nă cu-vân-tul "ke-ta" ?
- Ke-ta es-te un peș-te foar-te gus-tos.



Faceți cunoștință!



- *Colorează căsuța cu creion albastru.*





- Scrie litera mare şi mică.

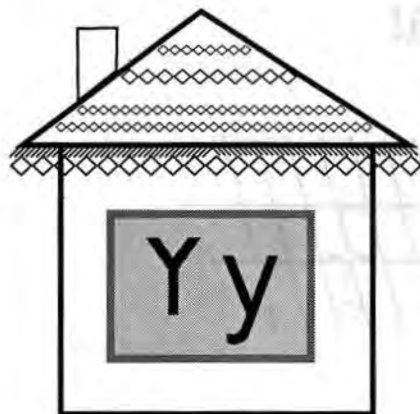
Cuvântul Mowgli se pronunță [mă-u-gli].
Să citim cuvinte din alte limbi:

Wiliam - [ui-li-am]
Week-end - [uik-end]

Cu-vân-tul "Week-end" es-te un cu-vânt en-gle-zesc. "Week-end" în-seam-nă sfâr-și-tul săp-tă-mâ-nii - sâm-bă-tă și du-mi-ni-că.



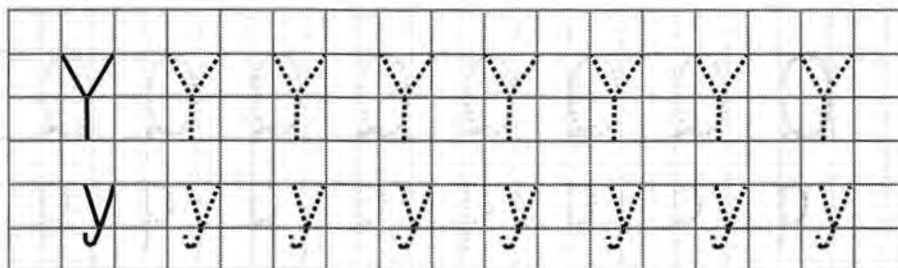
Faceți cunoștință!





Colorează căsuța cu creion roșu







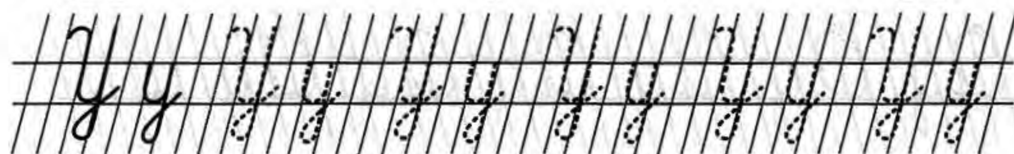
- Numește sunetul care este însemnat pe schemă cu semnul „▲".
- Scrie litera mare și mică care indică acest sunet.

Să citim cuvinte din alte limbi:

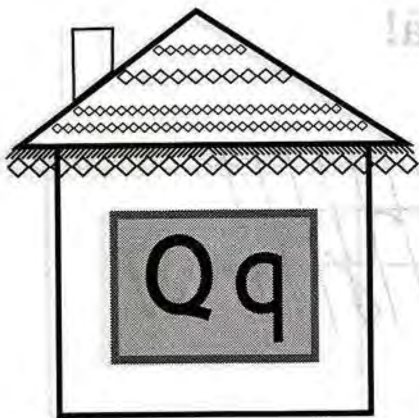
Yoggi Bear - [io-ghi be-ă]
yacht - [iaht]
New York - [niu-iorc]
yoga - [io-ga]
Mickey Mouse - [mi-ki ma-us]

Citește

Fra-te-le meu lo-cu-ieș-te în New York. Nu-me-le lui es-te ne-o-biș-nu-it - Wil-li-am. Lui Wil-li-am îi plac de-se-ne a-ni-ma-te des-pre Yoggi Bear, Mickey Mouse, Mowgly.

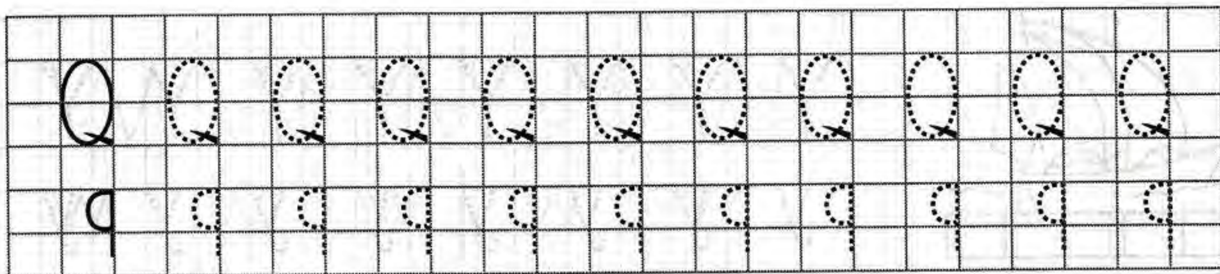


Faceți cunoștință!





- *Colorează căsuța cu creion albastru.*



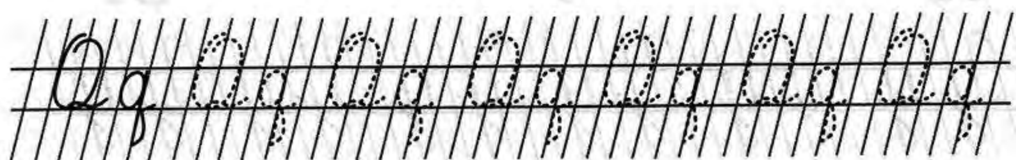


- Scrie litera mare şi mică.

Să citim cuvinte din alte limbi:

Quinet – [ki-ne]
Quebek – [ke-bek]
Riquet – [ri-ke]

q, Q, w, W, y, Y – li-te-re-le a-ces-tea sunt îm-pru-mu-ta-te din al-te limbi. De ace-ea le în-tâl-nim în scri-e-rea u-nor cu-vin-te stră-i-ne.



Distribuitori exclusivi ai acestei ediții

România
ATLAS AGENTIE DIFUZARE CARTE
GROUP DISTRIBUTION

Sediu: București,
Bd. A. I. Cuza *nr.* 52-54, sector 1;
tel.: 2224620; fax: 2233400

R. Moldova
VECTOR V-N
DIFUZARE CARTE & PRESĂ

Sediu: Chișinău,
Piața Gării, 2, sectorul Centru;
tel./fax: 276922; *tel.*: 541122

Aa Ă Â ă Ă â Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh Ii
Îî Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Q Rr
Ss Șș Tt Țț Uu
Vv Ww W Xx X Yy Y Zz



EDITURA NASTICOR IAȘI